



Master College
 Coordinación General Académica
 Año Académico /2023. San Bernardo

1° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|---|
| Vocales | La familia, símbolos patrios, entorno cultural. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Hábitos de higiene, seres vivos, comida saludable. | Números, orientación espacial, seriación. |
| Inglés | |
| Colors Classroom Objects Numbers | |

2° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| Comprensión lectora, lectura y escritura de consonantes y grupos consonánticos. | Identidad personal, días de la semana, lateralidad, planos y mapas. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Figura humana, órganos de los sentidos y cuidados. | Números hasta 100, adición y sustracción mayor a 10. |
| Inglés | |
| Colors Classroom Objects Numbers | |

3° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| *Comprensión lectora de diferentes textos trabajados en clase: Textos instructivos, recetas, cómic, poemas, textos informativos... *Escribir respuestas con correcta ortografía y redacción. *Formular preguntas relacionadas con los textos leídos. *Escribir un texto con coherencia, orden y correcta caligrafía y ortografía . | Planos y simbología. Mapas de América y los puntos cardinales. Tipo de representaciones geográficas (Ubicar Chile en planisferios, mapas, globo terráqueo...) Países de América del Sur. Límites de Chile. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Funciones, cuidados y ubicación relativa de los órganos del cuerpo y sus partes: Huesos, articulaciones, músculos, sistema digestivo ,cerebro, pulmones y corazón. | *Números hasta el 1000. *Operatoria: Sumas con y sin reserva, restas con y sin canje. *Tablas del 0, 1, 2, 3, 4 y 5. *Longitud. *Tablas y gráficos. *Resolución de problemas con todos los temas trabajados. |
| Inglés | |
| Clothes Days Of the week Colors | |

4° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <p>Comprensión lectora de diferentes textos trabajados en clase: Textos instructivos, recetas, cómic, poemas, textos informativos...</p> <p>☑ Escribir respuestas con correcta ortografía y redacción.</p> <p>☑ Escribir un texto con coherencia, orden y correcta caligrafía y ortografía .</p> | <p>La importancia de tener derechos</p> <p>Las necesidades comunes que todos los seres humanos</p> <p>Los griegos y los romanos como satisficieron sus necesidades</p> <p>Comparan diversas formas de satisfacer necesidades entre las civilizaciones estudiadas y la era actual</p> <p>Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana.</p> |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <p>Alimentos saludables y perjudiciales para el cuerpo humano.</p> <p>☑ Agrupar alimentos según la función que cumplen en el organismo.</p> <p>☑ Organizan y resumen evidencia sobre las bases de una alimentación equilibrada.</p> <p>☑ Identificar prácticas de higiene en la vida cotidiana.</p> <p>☑ Definir materia con sus palabras y dar ejemplos a partir de diversos materiales del ntorno.</p> <p>☑ Propiedades de la masa y el volumen</p> | <p>Solucionar problemas con la operación apropiada</p> <p>☑ Resolver ejercicios de sumas, restas, multiplicación y división</p> <p>☑ Explicar datos representados en gráficos de barra y en pictogramas.</p> <p>☑ Responder preguntas de acuerdo a un gráfico, una tabla o una lista de datos dados.</p> <p>☑ Lectura y Escritura de Números.</p> <p>☑ Valor posicional de dígitos en un numeral.</p> |
| Inglés | |
| <p>Months of the year</p> <p>Seasons</p> <p>Clothes</p> | |

5° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <p>Infografías, textos informativos y narrativa</p> | <p>-DERECHOS Y DEBERES</p> <p>-INSTIUCIONALIDAD POLITICA</p> <p>-ROL DEL CIUDADANO</p> |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> - Concepto ecosistema - Elementos vivos, no vivos y sus interacciones - Materia, todo lo que nos rodea - Fuerza - Tipos de fuerza | <p>Números naturales hasta el 10.000.</p> <p>Operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Problemas de operatoria de números naturales, incluyendo dinero</p> |
| Inglés | |
| <p>-Ropa en ingles</p> <p>Hat, sock, skirt, shirt, gloves, t-shirt, shorts, Trousers</p> <p>-Colores en inglés</p> <p>-Meses del año en inglés</p> | |

6° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| Textos literarios: Narraciones: leyendas. No literarios: Noticias y textos informativo Infografías. | -Dimensiones geográfica de las Zonas Naturales. -Riesgos naturales. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| - Niveles de organización de la materia - Organismo unicelular y pluricelular - Microorganismos: Bacterias, hongos y virus - Energía eléctrica - Circuitos eléctricos y sus elementos | Números naturales hasta el 999.999.999. Operaciones de suma, resta, multiplicación y división. Problemas de operatoria de números naturales, incluyendo dinero. |
| Inglés | |
| In/On/at Verb To be | |

7° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|--|
| Textos literarios: Cuentos clásicos y leyendas. Textos no literarios: Textos informativos y noticias. | -PALEOHISTORIA -HOMINIZACION -PALEOLITICO - NEOLITICO |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Salud,Hábitos Saludables,Deporte,Cambios en la Pubertad,Cerebro Triuno, Drogas,Promoción y Prevención en Salud. | <input type="checkbox"/> Problemas con Operaciones en el Conjunto de los Números Naturales. <input type="checkbox"/> Adición, sustracción, multiplicación y división. <input type="checkbox"/> Operaciones combinadas considerando la jerarquía de las operaciones. <input type="checkbox"/> Operaciones con múltiplos y factores. <input type="checkbox"/> Mínimo común múltiplo. <input type="checkbox"/> Números primos y compuestos. <input type="checkbox"/> Fracciones y Números mixtos. |
| Inglés | |
| -Verb to be -Comparativos y Superlativos | |

8° básico.

Contenidos:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|---|
| Textos literarios: Narraciones, cuentos (ambiente social y físico). NO literarios: Textos de opinión (idea central, tesis). Textos informativos. | Transformaciones baja edad media- Innovaciones tecnológicas-Cambios demográficos- Renacimiento vida urbana- Desarrollo del comercio-Surgimiento capitalismo- Monarquía centralizadoras-Transformaciones culturales edad media |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Sistema inmune, barrera de defensa, hábito saludable. | ☑ Números Enteros. ☑ Valor absoluto. ☑ Orden. ☑ Adición y sustracción en Z. ☑ Resolución de problemas de adición y sustracción. ☑ Ejercicios combinados. ☑ Potencias en N. ☑ Potencias de base y exponente Natural. ☑ Composición y descomposición de números en potencia de base 10. ☑ Notación científica. |
| Inglés | |
| Superlativos y Comparativos Verbo To be In/On/At | |