



Master College
 Coordinación General Académica
 Año Académico /2023. San Bernardo

1° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Lectura, escritura y reconocimiento de las letras: F, G, Ñ, Z, Q y V. Comprensión lectora: "Griselda" Anke Vries W | <ul style="list-style-type: none"> Chile y su geografía. Paisajes de Chile. Elementos naturales y no naturales del entorno. Orientación y señalética en la ciudad. Tipos de vivienda. Los niños en el mundo. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Propiedades de los materiales. Materiales naturales y artificiales. Efectos del: agua, calor, luz y fuerza sobre los materiales, Instrumentos tecnológicos y sus usos. | <ul style="list-style-type: none"> Números mayores que 10: decenas y unidades. El tiempo. Datos y pictograma. Adiciones y sustracciones hasta el 20. Resolución de problemas. |
| Inglés | Música |
| Libro del estudiante Unidad: In the house In/On/Below | <ul style="list-style-type: none"> Cantando mi canción favorita. |
| Tecnología | Artes Visuales |
| <ul style="list-style-type: none"> Objeto tecnológico: "Organizador de lápices" | <ul style="list-style-type: none"> Portada cuento: Griselda. |

2° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora texto instructivo, análisis de la oración(artículos, sustantivos, adjetivos, verbos), familia de palabras, palabras compuestas. | <ul style="list-style-type: none"> Pueblos originarios de la zona sur, aportes de los pueblos originarios, de los españoles e inmigrantes. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Animales en peligro de extinción, fauna autóctona e introducidos, , intervención del ser humano en los hábitats cuidado del medio ambiente, características del agua. | <ul style="list-style-type: none"> Multiplicación como sumandos iguales, tablas de multiplicar 1-2-3, el cero y el uno en la multiplicación, resolución de problemas, adición con reserva y sustracción con canje. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> Libro del estudiante Unidad: The garden Numbers 1 to 20 | |

3° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| | |
|---|--|
| <p>Lenguaje y Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva de diferentes textos. • Análisis morfológico: Reconocer sustantivos, verbos, artículos adjetivos y preposiciones. • Análisis sintáctico: Reconocer sujeto y predicado. • Redacción de textos: Caligrafía, ortografía, redacción y tamaño adecuado de la letra. | <p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los romanos: Parte 1: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicación geográfica: Continentes, ríos, colinas, cordilleras y océanos del territorio romano. 2. Origen de Roma. 3. Recursos naturales de Roma: Agricultura, ganadería y pesca. 4. El comercio romano: productos y rutas comerciales. 5. La familia romana. 6. Organización social: Patricios, plebeyos y esclavos. |
| <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué se cultiva en Chile? (Pág. 120) • Las 3R: Reducir, Reutilizar, Reciclar. • Alimentación saludable y poco saludable. • Etiquetado de alimentos: Los cuatro sellos. • Alimentación equilibrada. • Enfermedades nutricionales (Pág. 149) • 10 reglas para mantenerla higiene en la alimentación. | <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer figuras 2D y 3D. • Transformaciones isométricas: Reflexión, rotación y traslación. • Identificar y clasificar tipos de ángulos: Rectos, agudos, obtusos, extendido y completo. • Calcular el área y perímetro de figuras. • Resolver operaciones básicas: Adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones. • Resolución de problemas. |
| <p>Inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro del estudiante Unidad: Transport • There is/There are • Numbers 1 to 30 | |

4° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Abstractar información explícita e implícita. • Identificar las consecuencias de hechos o acciones. • Reconocer el problema y la solución en una narración. • Expresar opiniones sobre actitudes y acciones sobre algún personaje. • Identificar los diferentes textos trabajados. • Identificar lenguaje figurado y literal • Identificar el significado de alguna palabra según el texto. • Cambiar la palabra para determinar qué acepción es pertinente según el contexto. • Los tipos de adjetivos, sustantivos y sustantivos. • Identificar los tipos de textos. • Definiciones e identificar: <ul style="list-style-type: none"> - artículos - sustantivos - adjetivos - verbos - preposiciones | <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de las civilizaciones Incas considerando: <ul style="list-style-type: none"> - ubicación temporal y espacial en el continente americano, - forma de gobierno. - organización social y economía - Su vida cotidiana - Diversas expresiones culturales. - Legado e influencia de esta civilización. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Efecto del consumo excesivo de alcohol en el comportamiento y en la salud. • Elementos vivos y no vivos que componen un ecosistema. | <ul style="list-style-type: none"> • DIVISIÓN y MULTIPLICACION: Definición. Términos. Resolución de problemas. Ejercicios. • FRACCIONES Identificar fracciones Escribir como se leen Sumas y restas de fracciones. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Libro del estudiante Unidad: Space • Numbers 1 to 100 • Does/doesn't | |

5° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Textos no literarios: Textos de divulgación general Textos instructivos Textos literarios Dramáticos Narrativa General: Prefijos y sufijos. Palabras homófonas | <ul style="list-style-type: none"> Economía colonial - instituciones coloniales - personajes y episodios de la vida cotidiana en la colonia |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Energía Tipos de energía Transformaciones de energía | <ul style="list-style-type: none"> Fracciones propias e impropias. <ul style="list-style-type: none"> - Fracciones equivalentes. - Amplificación y simplificación de fracciones. - Suma y resta de fracciones en ejercicios y problemas. Decimales y fracciones. <ul style="list-style-type: none"> - Suma y resta de decimales. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> Libro del estudiante Unidad: A great day out Was/were Giving directions: Next to/Between/In front | |

6° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Textos no literarios: Entrevistas Biografía / autobiografía Reportajes Relatos históricos Ortografía Palabras Homófonas Vocabulario contextual | <ul style="list-style-type: none"> Conformación histórica del territorio chileno: <ul style="list-style-type: none"> - Guerra del pacífico - Ocupación de la Araucanía - Colonización de la Patagonia - El establecimiento de la soberanía chilena Antártida - El establecimiento de la soberanía insular. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Cadenas y redes tróficas Alteraciones en las redes tróficas Interacciones biológicas | <ul style="list-style-type: none"> Razones y porcentajes. Problemas de razones y porcentajes. Ecuaciones con una incógnita. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> Libro del estudiante Unidad: Changing Habits Going To | |

7° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Literario: Literatura de terror: Ambientes narrativos Descripción de personajes Tipos de narrador No literarios Reportajes Noticias | <ul style="list-style-type: none"> Contexto social, político y económico de la republica romana - Instituciones de la republica romana contexto social, político y económico del imperio romano -el legado de roma para la sociedad Occidental. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué sabes acerca de los microorganismos y virus? La célula A) Eucarionte B) Procarionte Los microorganismos y sus características Características que tienen como agente(causante) Virus, bacterias, hongos, protozoos ¿Los virus son seres vivos? Microorganismos y virus en la salud humana Microorganismos en la biotecnología ¿Cómo se defiende nuestro cuerpo? Sistema inmune Barreras primarias y secundarias del sistema inmunitario Síntomas de algunas enfermedades | <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje algebraico. Expresiones algebraicas. Proporciones directas e inversas. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> Libro del estudiante Unidad: Travelers Past Perfect | |

8° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Literarios Epopéyas y género épico Género lírico No literarios Textos argumentativos | <ul style="list-style-type: none"> La colonización hispana en América - economía colonial - instituciones coloniales - sociedad colonial - rol de la iglesia en la colonia - visualización de la cultura mestiza |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> ley de ohm, ley de Joule, concepto de calor, energía térmica y temperatura. | <ul style="list-style-type: none"> Ecuaciones lineales. Función lineal. Función afín. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> Libro del estudiante Unidad: Technology and innovation Future Perfect | |

1° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Literarios: Narrativa ciencia ficción narrativa moderna Ensayos No literarios Textos argumentativos Definición de identidad (colectiva - individual) | <ul style="list-style-type: none"> • Guerra civil de 1891 -Ampliación democrática y secularización de las instituciones -Ocupación del territorio nacional. -Economía del salitre -Auge salitrero -Sociedad finisecular -Cuestión social |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fotosíntesis y sus etapas Variaciones de la tasa fotosintética según factores externos e internos Respiración celular Importancia ecológica de ambos procesos | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionalidad de figuras. • Homotecia directa e inversa. |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • readings: science stuff: everyday misteries living with machines a lasting legacy • grammar: future will/going to passive voice | <ul style="list-style-type: none"> • Sismos y tipos de sismos -Movimientos de placas tectónicas -Tipos de onda Marea, corrientes y tsunami |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Transformación de masa a mol, densidad, reactivo limitante y en exceso, reacciones químicas de uso cotidiano. | |

1° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Características principales del Género Dramático • Origen, características y estructura de la tragedia griega • Lectura de textos dramáticos | <ul style="list-style-type: none"> • Agente económicos -circuitos económicos liberal -modelos económicos -clasificación de actividades económicas -tipos de empresas -el sistema financiero chileno -inflación y deflación -acciones en contra de la libre competencia -instituciones que ejercen control y la supervisión económica en Chile. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fotosíntesis y sus etapas Variaciones de la tasa fotosintética según factores externos e internos Respiración celular Importancia ecológica de ambos procesos | <ul style="list-style-type: none"> • Homotecia. -Semejanzas y proporciones de figuras geométricas. -Criterios de semejanza de triángulos. |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • Santiago this weekend. • Grammar: -demonstrative pronouns -demonstrative adjectives modal verbs | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al universo "sistema solar", característica de la tierra, luna y sus fases, eclipse. |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Transformación de masa a mol, densidad, reactivo limitante y en exceso, reacciones químicas de uso cotidiano. | |

2° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Características del Siglo de Oro -Elementos constituyentes del poema -Lectura de textos poéticos | <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de elección de 1970 -Obras del gobierno de la unidad popular -Causas de derrocamiento de gobierno de la unidad popular -Características generales del periodo dictatorial -Obras de periodo dictatorial -Plebiscito del 1989 y contextualización del retorno de la democracia |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Genética y herencia -Leyes de Mendel -Ejercicios - cuadro de Punnett | <ul style="list-style-type: none"> • Funciones Inversas. • Razones trigonométricas (Seno, Coseno y Tangente). • Aplicaciones de la trigonometría. |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • Readings: -trapped underground social media has changed the way we consume news dead or alive? -grammar: past perfect third conditional past perfect continuous | <ul style="list-style-type: none"> • Impulso y cantidad de movimiento -Colisiones elásticas e inelásticas Ejercicios |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Molaridad y molalidad, en las soluciones químicas. | |

2° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Literario <ul style="list-style-type: none"> Género dramático La ambición y el poder como tópico literario Literatura latinoamericana • No literario <ul style="list-style-type: none"> Textos argumentativos Ensayos | <ul style="list-style-type: none"> • Revolución cubana y sus repercusiones en América Latina <ul style="list-style-type: none"> -Dictaduras en América latina -Violaciones a DDHH en América latina -La sociedad chilena a mediados del siglo XX -Crisis de la URSS -El fin de la guerra fría y el mundo bipolar -Golpe de Estado y dictadura en Chile |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Genética y herencia <ul style="list-style-type: none"> -Leyes de mendel -Ejercicios - cuadro de punnett | <ul style="list-style-type: none"> • Función inversa. <ul style="list-style-type: none"> - Probabilidades y combinatoria. |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • Readings: <ul style="list-style-type: none"> trapped underground social media has changed the way we consume news dead or alive? • Grammar: <ul style="list-style-type: none"> past perfect third conditional past perfect continuous | <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de fuerza normal, peso, fuerza roce y ley de Newton. |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> • molaridad y molalidad, en la soluciones química. | |

3° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Análisis de una editorial Publicidad <ul style="list-style-type: none"> Estereotipos en la publicidad Redacción de postura frente a un tema controversial | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de proyecto: Cartografía social. (Realizado) Próximas evaluaciones según proyecto interdisciplinario. |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocado por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. | <ul style="list-style-type: none"> Relaciones métricas en la circunferencia (Teoremas, construcciones y resoluciones entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes). |
| Inglés | Electivo Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Readings: the titi fund 7 surprising benefits of volunteering volunteering abroad Grammar: third conditional fillers | <ul style="list-style-type: none"> Derivadas por medio de límites. - Reglas de derivación. - Puntos máximos y mínimos de funciones. |
| Biología de los ecosistemas | Electivo de Física |
| <ul style="list-style-type: none"> Proyecto interdisciplinario | |
| Taller de literatura | Filosofía |
| <ul style="list-style-type: none"> Composición técnicas surrealistas | <ul style="list-style-type: none"> Conceptos de verdad, veracidad, consistencia, coherencia, conocimiento, saber, método y paradigma. - Los criterios de la verdad - Los grados de conocimiento según Platón - Los métodos de la ciencia |
| Electivo geografía | Electivo economía |
| <ul style="list-style-type: none"> Próximas evaluaciones según proyecto interdisciplinario. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación final unidad 3: "Proyecto Feria PyMe" (Realizado) Evaluación unidad 4: Prueba fecha por calendarizar en lo posible en noviembre. |

3° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Análisis de una editorial Publicidad <ul style="list-style-type: none"> Estereotipos en la publicidad Redacción de postura frente a un tema controversial. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de proyecto: Cartografía social. (Realizado) Próximas evaluaciones según proyecto interdisciplinario. |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocado por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. | <ul style="list-style-type: none"> Relaciones métricas en la circunferencia (Teoremas, construcciones y resoluciones entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes). |
| Inglés | Electivo Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Readings: the titi fund 7 surprising benefits of volunteering volunteering abroad Grammar: third conditional | <ul style="list-style-type: none"> Derivadas por medio de límites. - Reglas de derivación. - Puntos máximos y mínimos de funciones. |
| Biología de los ecosistemas | Electivo de Física |
| <ul style="list-style-type: none"> Proyecto interdisciplinario | |
| Taller de literatura | Filosofía |
| <ul style="list-style-type: none"> Composición técnicas surrealistas | <ul style="list-style-type: none"> Conceptos de verdad, veracidad, consistencia, coherencia, conocimiento, saber, método y paradigma. - Los criterios de la verdad - Los grados de conocimiento según Platón - Los métodos de la ciencia |
| Electivo geografía | Electivo economía |
| <ul style="list-style-type: none"> Próximas evaluaciones según proyecto interdisciplinario. | <ul style="list-style-type: none"> Evaluación final unidad 3: "Proyecto Feria PyMe" (Realizado) Evaluación unidad 4: Prueba fecha por calendarizar en lo posible en noviembre. |

4° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

| | |
|--|--|
| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
| <ul style="list-style-type: none"> • Características de la Charla Ted • Evaluar comentarios de comunidades críticas • Análisis de discurso público. | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proyecto: Proyecto de cierre unidad 2: "Desmintiendo fake news" (Realizado) • Próxima evaluación Octubre: Evaluación de proyecto unidad 3 "Redacción y proclamación de un discurso público" |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros). | <ul style="list-style-type: none"> • Valor esperado, varianza y desviación estándar de una variable aleatoria. • Distribución Binomial. • Distribución Normal. |
| Inglés | Electivo Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Readings: it's time for a change • Grammar: question tags | <ul style="list-style-type: none"> • Muestreos probabilísticos y no probabilísticos. - nivel de confianza y margen de error muestral - tamaño de muestra. - estimación de parámetros mediante la distribución normal |
| Electivo Ciencias de la Salud | Electivo Biología Molecular |
| <ul style="list-style-type: none"> • Características generales del ADN Y ARN <p>Términos tales como: Gen- genotipo- fenotipo-Genoma-Genética Código genético y sus características más relevantes Clasificación de los aminoácidos. Generalidades de las proteínas Función de las proteínas Las enfermedades genéticas son Pruebas para las enfermedades genéticas Investigación en herencia Síndromes más característicos de enfermedades genéticas (expuestas por sus compañeros) Principios de la genética Mendeliana Legado científico de Gregory Mendel Sistema modelo de Mendel: la planta de guisantes Las tres leyes de Mendel Ejercicios genética: monohibrido y dihibrido</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dogma central de la biología Código genético - ejercicios Epigenética Cáncer y biotecnología |
| Electivo de química | Comprensión histórica |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad. | <p>Obras de unidad popular Periodo dictatorial Retorno de la democracia</p> |
| Participación y Argumentación en democracia | Filosofía |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Debate | <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de Política, Sujeto político, Sujeto apolítico, justicia, equidad, disenso, moral, razón cordial. - La política en la vida cotidiana: rol y hábitos del ser humano en la sociedad. - El ser humano en relación a las políticas públicas - La filosofía y la resolución de problemas éticos y políticos. - La desigualdad de género. |
| Seminario Filosofía | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Partes del Ensayo Filosófico: Selección de tema, formulación de una pregunta problemática, elaboración de tesis, búsqueda de información relacionada con el tema en fuentes primarias y secundarias, redacción de argumentos que avalen la tesis del ensayo. | |

4° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

| | |
|--|--|
| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
| <ul style="list-style-type: none"> • Características de la Charla Ted <p>Evaluar comentarios de comunidades críticas Análisis de discurso público.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proyecto: Proyecto de cierre unidad 2: "Desmintiendo fake news" (Realizado) <p>Próxima evaluación Octubre: Evaluación de proyecto unidad 3 "Redacción y proclamación de un discurso público"</p> |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar proyectos tecnológicos que permitan resolver problemas personales y/o locales de diversos ámbitos de la vida (como vivienda y transporte, entre otros). | <ul style="list-style-type: none"> • Valor esperado, varianza y desviación estándar de una variable aleatoria. • Distribución Binomial. • Distribución Normal. |
| Inglés | Electivo Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • readings: it's time for a change • grammar: question tags | <ul style="list-style-type: none"> • Muestreos probabilísticos y no probabilísticos. - nivel de confianza y margen de error muestral - tamaño de muestra. - estimación de parámetros mediante la distribución normal |
| Electivo Ciencias de la Salud | Electivo Biología Molecular |
| <ul style="list-style-type: none"> • Características generales del ADN Y ARN <p>Términos tales como: Gen- genotipo-fenotipo- Genoma-Genética Código genético y sus características más relevantes Clasificación de los aminoácidos. Generalidades de las proteínas Función de las proteínas Las enfermedades genéticas son Pruebas para las enfermedades genéticas Investigación en herencia Síndromes más característicos de enfermedades genéticas (expuestas por sus</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Dogma central de la biología <p>Código genético - ejercicios Epigenética Cáncer y biotecnología.</p> |

| | |
|--|---|
| compañeros) Principios de la genética Mendeliana Legado científico de Gregory Mendel Sistema modelo de Mendel: la planta de guisantes Las tres leyes de Mendel Ejercicios genética: monohibrido y dihibrido | |
| Electivo de química | Comprensión histórica |
| <ul style="list-style-type: none"> Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad. | <ul style="list-style-type: none"> Obras de unidad popular Periodo dictatorial Retorno de la democracia |
| Participación y Argumentación en democracia | Filosofía |
| <ul style="list-style-type: none"> Debate | <ul style="list-style-type: none"> Conceptos de Política, Sujeto político, Sujeto apolítico, justicia, equidad, disenso, moral, razón cordial. - La política en la vida cotidiana: rol y hábitos del ser humano en la sociedad. - El ser humano en relación a las políticas públicas - La filosofía y la resolución de problemas éticos y políticos. - La desigualdad de género. |
| Seminario Filosofía | |
| <ul style="list-style-type: none"> Partes del Ensayo Filosófico: Selección de tema, formulación de una pregunta problemática, elaboración de tesis, búsqueda de información relacionada con el tema en fuentes primarias y secundarias, redacción de argumentos que avalen la tesis del ensayo. | |