



Master College  
 Coordinación General Académica  
 Año Académico /2023. San Bernardo

1° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura, escritura y reconocimiento de las letras: Y, LL, CH, RR, J y H.</li> <li>Combinación de letras: BR, CL, TR, PL.</li> <li>Artículos definidos e indefinidos</li> <li>Comprensión lectora: “Matías dibuja el sol” Rocío Martínez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los símbolos patrios.</li> <li>Las conmemoraciones en Chile.</li> <li>Europa conoce América.</li> <li>Nuestra cultura, pueblos aborígenes, flora y fauna chilena.</li> <li>Patrimonio natural y cultural de Chile.</li> <li>Personajes importantes de Chile.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>El sol y la luna</li> <li>Los momentos del día y de la noche.</li> <li>Animales diurnos y nocturnos.</li> <li>Las estaciones del año:</li> <li>Sus características.</li> <li>Cambios de los ambientes.</li> <li>Costumbres de animales y personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números del 0 al 100.</li> <li>Sustracciones y adiciones verticales.</li> <li>Longitud.</li> <li>Figuras 2D</li> <li>Resolución de problemas.</li> </ul>
Inglés	Música
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario unidad On holidays Emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantando un villancico navideño.</li> </ul>
Tecnología	Artes Visuales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Objeto tecnológico: “Mi bolsa navideña”</li> </ul> Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 fieltro de cada color: rojo, blanco, amarillo, naranja y verde tamaño carta.</li> <li>Silicona líquida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portada cuento: “Matías dibuja el sol” Rocío Martínez.</li> </ul>

2° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora tipos de texto obra dramática, pronombres personales, sílabas (separación de sílabas, monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas, diptongo), verbos y tiempos verbales (pasado, presente y futuro).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nuestro país Chile, geografía, símbolos patrios, identidad nacional (comidas, danzas, juegos típicos).</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>Características del agua y sus cuidados, estados del agua y ciclo del agua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Figuras 2D y 3D, operaciones básicas (+, -, x), espacio y tiempo (Ubicación relativa y absoluta, días y meses, uso del calendario).</li> </ul>
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario unidad School show action. Can/can't</li> </ul>	

3° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<p>1. Redacción de un texto literario o no literario con atención en la caligrafía y ortografía.</p> <p>2. Identificar las características de los tipos de textos trabajados en el libro de Lenguaje, tomo 2:</p> <p>a) Afiche: Página 8 y 155.</p> <p>b) Texto normativo: Página 34</p> <p>c) Cuento: Página 19 y 39,</p> <p>d) Instructivo: Página 29 y 127.</p> <p>e) Comentario: Página 50.</p> <p>f) Receta: Página 78.</p> <p>g) Fábula: Página 117.</p> <p>h) Tarjeta: Página 160.</p> <p>i) Carta: Página 14, 71 y 165</p> <p>j) Artículo informativo: Pág. 24, 122 y 147.</p> <p>k) Poema: Página 44,</p> <p>l) Anécdota: Página 55</p> <p>m) Caligrama: Página 60</p> <p>n) Bitácora: Página 66 y 89.</p> <p>ñ) Diario de vida: Página 137.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arquitectura de los romanos: Viviendas romanas, acueductos, sistema de alcantarillados, servicios públicos, foros, templos, basílica, mercados, teatros, anfiteatros, circos, piscinas, termas, bares, calzadas romanas, arcos y columnas. Páginas: 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 125, 126, 138, 139 y 142.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nutrientes, medidas de higiene general. Plantas de Chile (pág118 y 119). Las tres erres, como medida para cuidar los recursos y cuidar el planeta: De la página 124 hasta la 130.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fracciones y problemas con fracciones.</li> <li>Ecuaciones. Análisis de gráficos. Las tablas del 0 al 10 Operatoria: Sumas, restas multiplicación y división.</li> </ul>
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario unidad Summer Fun Like/don't like</li> </ul>	

4° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Ciencias Naturales	Matemática
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario unidad a busy weekend Past simple</li> </ul>	

5° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto instructivo</li> <li>• Texto informativo</li> <li>• Esquemas gráficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zonas geográficas de Chile y riesgos naturales</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>• circuitos eléctricos, en serie y en paralelo. Materiales conductores y aislantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición con metros, centímetros y milímetros.</li> <li>• Rectas paralelas y perpendiculares en figuras 2D.</li> <li>• Cuadriláteros y paralelogramos.</li> <li>• Caras y aristas paralelas y perpendiculares en figuras 3D</li> </ul>
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario Unidad Amazing lives Past perfect</li> </ul>	

6° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos periodísticos</li> <li>• Comprensión lectora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestión social, organizaciones obreras, constitución de 1925, modelo ISI y gobiernos radicales</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>• propiedades físicas y químicas del agua. Ciclo del agua. Calor y temperatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos entre rectas que se intersectan.</li> <li>• Área de cubos y paralelepípedos.</li> <li>• Volumen de cubos y paralelepípedos.</li> </ul>
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario Unidad Amazing lives Past perfect</li> </ul>	

7° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción y correferencia léxica</li> <li>• Comprensión lectora textos no literarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen étnico y cultural de la edad media, el feudalismo, estructura social medieval, rol de la iglesia católica en el mundo medieval</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo crees que funcionan los mecanismos de defensa de nuestro cuerpo?</li> <li>• Explícalo a través de situaciones cotidianas</li> <li>• Barrera primaria –secundaria – terciaria</li> <li>• Inmunidad humoral</li> <li>• Inmunidad celular</li> <li>• Uso de vacunas</li> <li>• Alteraciones del sistema inmune</li> <li>• Rechazo a trasplantes</li> <li>• Enfermedades autoinmunes</li> <li>• Inmunodeficiencia Página 149</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Círculo y circunferencia.</li> <li>• Describir relaciones entre radio, diámetro y perímetro.</li> <li>• Cálculo de área, y perímetro en la resolución de problemas.</li> </ul>
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario Unidad Technology</li> <li>Past perfect continuous</li> </ul>	

8° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso público</li> <li>• Textos argumentativos</li> <li>• Estrategias de comprensión lectora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El impacto histórico y político de la ilustración, ideario de la revolución francesa y consecuencias de la revolución francesa</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tabla periódica y átomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema de Pitágoras.</li> <li>• Cálculo de problemas geométricos.</li> <li>• Aplicaciones en la vida cotidiana.</li> <li>• Resolución de problemas de aplicaciones.</li> </ul>
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario Unidad Diversity</li> <li>Future perfect <b>continuous</b></li> </ul>	

1° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crónica de una muerte anunciada de Gabriel García Márquez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es la Economía?</li> <li>El problema económico</li> <li>Necesidades</li> <li>El Mercado</li> <li>El modelo de libre Mercado, Oferta y demanda.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>biodiversidad, pérdida de biodiversidad - causas naturales y humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teorema de Thales y de Euclides en figuras proporcionales.</li> <li>Distribuciones bidimensionales y diagrama de puntos.</li> <li>Correlación entre variables estadísticas</li> </ul>
Inglés	Física
<ul style="list-style-type: none"> <li>MODAL VERBS</li> <li>PAST CONTINUOUS</li> <li>PASSIVE VOICE</li> <li>FUTURE TENSES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>universo y sus estructuras (galaxia, estrellas, asteroides, planetas, cometas, etc).</li> </ul>
Química	
<ul style="list-style-type: none"> <li>número de oxidación y propiedades y características de compuestos binarios y ternario.</li> </ul>	

1° medio b

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura de la noticia</li> <li>Características de la columna de opinión</li> <li>Características del reportaje</li> <li>Diferencias entre publicidad y propaganda</li> <li>Comprensión lectora de textos no literarios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasgos generales de la geografía física y política de Chile, riesgos naturales e institucionalidad geográfica y preventivas en materia de riesgos naturales en Chile</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> <li>biodiversidad, pérdida de biodiversidad - causas naturales y humanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de Distribuciones.</li> <li>Comparación de poblaciones.</li> <li>Nube de puntos (Análisis de gráficos).</li> <li>Tabla de doble entrada o de contingencia</li> </ul>
Inglés	Física
<ul style="list-style-type: none"> <li>REGULAR AND IRREGULAR VERBS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cometa, estrellas (sol),</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMPLE PRESENT TENSE</li> <li>• VERB TO BE (PRESENT AND PAST)</li> <li>• PREPOSITIONS IN / AT / ON</li> </ul>	asteroides, meteoritos, satélites naturales.
<b>Química</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• número de oxidación y propiedades y características de compuestos binarios y ternario.</li> </ul>	

## 2° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características género dramático</li> <li>• Motivos literarios: Poder y ambición y los que se desprenden de estos.</li> <li>• Intertextualidad en obras literarias</li> <li>• Comprensión lectora de textos dramáticos y narrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas y consecuencias de la globalización y el impacto de los derechos humanos en la sociedad contemporánea</li> </ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mitosis y meiosis. Manipulación genética y anomalías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría combinatoria (Permutación, variación y combinación).</li> <li>• Cálculo de probabilidades de eventos.</li> <li>• Resolución de Problemas.</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<b>Física</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR:</li> <li>• FIRST CONDITIONAL</li> <li>• MODAL VERBS</li> <li>• REPORTED SPEECH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• universo y estructura. Ley de Kepler y ley de gravitación universal.</li> </ul>
<b>Química</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• molaridad, molalidad, parte por millón, propiedades coligativas.</li> </ul>	

## 2° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El perfume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos Humanos</li> <li>• Estado de Derecho</li> <li>• Participación ciudadana</li> <li>• Las limitantes en el ejercicio de los derechos fundamentales.</li> </ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mitosis y meiosis. Manipulación genética y anomalías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razones trigonométricas en el triángulo rectángulo.</li> <li>• Cálculo de distancias aplicando trigonometría.</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<b>Física</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR:</li> <li>• FIRST CONDITIONAL</li> <li>• MODAL VERBS</li> <li>• REPORTED SPEECH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• caída libre.</li> </ul>
<b>Química</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• molaridad, molalidad, parte por millón, propiedades coligativas.</li> </ul>	

3° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Educación ciudadana</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la argumentación</li> <li>• Identificar tesis y argumento</li> <li>• Redacción de casos argumentativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes están siendo evaluados a través de un proyecto interdisciplinario y sus calificaciones están relacionadas a dicho proyecto.</li> </ul>
<b>Ciencias para la ciudadanía</b>	<b>Matemática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del juego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Complejos.</li> <li>• Potencias de la Unidad Imaginaria.</li> <li>• Operaciones con números complejos.</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<b>Electivo Matemática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR:</li> <li>• RELATIVE CLAUSES</li> <li>• PREPOSITIONS</li> <li>• REPORTED SPEECH</li> <li>• INFINITIVE VERBS FOLLOWED BY -ING VERB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derivadas de funciones reales.</li> <li>• Máximos y mínimos de una función.</li> <li>• Problemas de optimización aplicando derivadas.</li> </ul>
<b>Biología de los ecosistemas</b>	<b>Electivo de Física</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• proyecto documental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• movimiento de la tierra, gravedad, sistema solar, teoría heliocéntrica y geocéntrica, eclipses lunar y solar, estrellas, asteroides, meteoritos, cometas.</li> </ul>
<b>Taller de literatura</b>	<b>Filosofía</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antología literaria</li> </ul>	
<b>Electivo geografía</b>	<b>Electivo economía</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto interdisciplinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto interdisciplinario</li> </ul>

3° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Educación ciudadana</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la argumentación</li> <li>• Identificar tesis y argumento</li> <li>• Redacción de casos argumentativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes están siendo evaluados a través de un proyecto interdisciplinario y sus calificaciones están relacionadas a dicho proyecto.</li> </ul>
<b>Ciencias para la ciudadanía</b>	<b>Matemática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo del juego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números Complejos.</li> <li>• Potencias de la Unidad Imaginaria.</li> <li>• Operaciones con números complejos.</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<b>Electivo Matemática</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAMMAR:</li> <li>• RELATIVE CLAUSES</li> <li>• PREPOSITIONS</li> <li>• REPORTED SPEECH</li> <li>• INFINITIVE VERBS FOLLOWED BY -ING VERB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derivadas de funciones reales.</li> <li>• Máximos y mínimos de una función.</li> <li>• Problemas de optimización aplicando derivadas.</li> </ul>
<b>Biología de los ecosistemas</b>	<b>Electivo de Física</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• proyecto documental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• movimiento de la tierra, gravedad, sistema solar, teoría heliocéntrica y geocéntrica, eclipses lunar y solar, estrellas, asteroides, meteoritos, cometas.</li> </ul>
<b>Taller de literatura</b>	<b>Filosofía</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antología literaria</li> </ul>	
<b>Electivo geografía</b>	<b>Electivo economía</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto interdisciplinario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto interdisciplinario</li> </ul>