



1° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Extraen información inferencial del texto: relación casual. • Extraen información inferencial local del texto: reconocen significado de palabra en contexto. • Extraen información inferencial global del texto: reconocen el desenlace. • Extraen información literal compleja del texto: identifican información explícita distinguiéndola de otras próximas y semejantes • Reconocen escribiendo y leyendo las consonantes f-y-v-c-g-j-r-rr-q-l vocales • Asocian imágenes y palabras correspondientes. • Reconocen los sonidos de palabras que leen o escuchan. • Los artículos definido e indefinido • Sustantivo común y propio • Identificar texto informativo, cuento, poema y carta. • Uso de mayúscula • Ordenan palabras para crear oraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los emblemas nacionales de Chile • Fiestas y celebraciones de Chile • Celebraciones tradicionales de los pueblos originarios
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué momentos tiene el día? • Luna y estrellas, ¿cuándo y cómo las vemos? • ¿Por qué ocurren el día y la noche? • ¿Qué realizamos en el día y en la noche? • ¿Cómo influyen el día y la noche en los animales? • ¿Cómo influyen el día y la noche en las plantas? 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir y contar números hasta el 30. • Contar e identificar cantidades. • Secuenciar recta numérica hasta el 30 • Ordenar números de mayor a menor los números del 0 al 30 o viceversa. • Comparar cantidades • Adiciones y sustracciones hasta 20. • Problemas de adiciones y sustracciones • Comparando longitudes. • Identificar unidad no estandarizada de medida
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> • Like/dislike • Yes I do/ No I don't • Food items: Pizza, cake, bananas, chicken, cheese, yogurt, apples, oranges. Sandwich, chicken, milk, break, sausage, orange, juice, spaghetti. 	

2° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora. • Descripción de personajes. • Inicio, desarrollo y cierre. • Vocabulario. • Gramática. • Diptongo, hiato, familia de palabras, signos de exclamación e interrogación. • Escritura. • Redacción, respetar letra mayúscula. • Lectura. • Fantasmas en la casa rodante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inmigrantes en Chile. • Aportes. • Características. • Viviendo en comunidad. • Normas en: espacios públicos, colegio, familia y medio ambiente. • Instituciones y servicios • Protegen al patrimonio nacional. • Patrimonio natural y nacional.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • El agua. • Características. • Ciclo del agua- • Estados de la materia. • Cuidados del agua. • El tiempo atmosférico. • Características. • En la vida cotidiana. • Las precipitaciones. • El viento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción. • Modelo de barras. • Tabla de multiplicar. • Tabla del 7 y 8 • Figuras geométricas. • Línea recta. • Cuadriláteros, triángulos, círculo. • Lados, vértices, ángulos. • Mosaicos con patrones. • Patrones. • Repetitivos. • Ascendentes y descendentes. • Multiplicación. • Representación. • Resolución de problemas: • Datos, representación, operatoria y respuesta.
Inglés	Artes Visuales
<ul style="list-style-type: none"> • Jobs: Bus driver, chef, doctor, firefighter, footballer, musician, nurse, pilot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar y crear trabajos de arte: Figuras geométricas, Joan Mirò. • Materiales: 1 hoja de block grande (tiene que ser entregada el día viernes 18 de octubre), plumones de distintos colores. •
Tecnología	Música
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un objeto tecnológico: • “Construcción de una bolsa entretenida” • Materiales: Medio pliego de papel kraf de color (a gusto del estudiante), pegamento, tijeras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar sensaciones, emociones a través de la música. • Canción: “Do Re Mi” (de la película “La Novicia rebelde”), con xilófono.

3° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora, pronombres personales, sufijos y prefijos, 	<ul style="list-style-type: none"> Religión romana, derecho romano, línea de tiempo (monarquía, república e imperio), arte romano, números romanos, palabras en latín.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> Uso de las plantas (medicinales, alimenticio, ornamental), plantas autóctonas de Chile, desechos y residuos, degradación de desechos, las 3R, reciclaje residuos orgánicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso del calendario, la hora, datos y encuestas, pictogramas, gráficos de barra.
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> Animals: Squirrel, bear, eagle, wolf, snake, butterfly spider, fish, grasshopper, frog, ladybird, bee. Body: Arms, Legs, wing, eye, hair, mouth Has it got? It's got/ it hasn't got. Can a ___ fly? Yes it can/ No it can't 	

4° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora de textos y propósito de los diferentes textos literarios y no literarios: Cuentos, poemas, cartas, noticias, artículos informativos, infografías, afiches... Separar sujeto y predicado. Reconocer la función de las palabras según el contexto: Artículo, sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, preposición... Redactar textos, opiniones y reflexionar sobre un tema determinado. 	<ul style="list-style-type: none"> Ubicación geográfica. (97) Organización política (100-101) y organización social (103-103) Economía (104-105) El ayllu (106-1079; los tambos, los chasquis y los quipus (109-110) La religión y vida cotidiana (112-113)
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> Órgano de los sentidos. ((119) (122) Sistema nervioso: (123): Cerebro, medula espinal y nervios. Alcoholismo (131), efectos dañinos del alcohol (132) y prevención del alcoholismo (134). 	<ul style="list-style-type: none"> Escritura, comparación, orden de números hasta la centena de mil. Representar, reconocer, sumar y restar fracciones. Números decimales (décimas, centésimas, milésimas) Ecuaciones e inecuaciones. Transformaciones isométricas. Operatoria y resolución de problemas.
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> Town places: Train station, shopping center, Cinema, Museum, swimming pool, zoo, hospital, park. Is there/ there isn't Preguntas con Where/how/when. 	

5° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Textos no literarios: Artículos informativos • Biografía y autobiografía • Infografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones coloniales • Guerra de araucarias • Concepto ciudadano • Participación cívica • Concepto de democracia nacional • Concepto de república • Poderes del Estado.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Sistema cardiovascular. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo y Resolución de problemas con adición y sustracción de fracciones (Ver guía de estudio) • Patrones y secuencias (Ver guía de estudio) • Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones.
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> • Items: Bow and arrow, shield, sword, goblin, troll, magic flute, magic wand, broom, book of spells. • Is there?/are there? There is/isn't There are/aren't 	

6° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Textos no literarios: Textos informativos • Bitácoras de viaje • Relatos históricos • Entrevistas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo salitrero • La cuestión social en Chile a fines del siglo XIX e inicios del siglo XX. • Posturas sociales e institucionales frente a la cuestión social por parte de los grupos de poder. • Organizaciones obreras. • El caso de la matanza de la escuela Santa María de Iquique. • Casos sobre ensayos industriales en las zonas centro sur de Chile.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Teoría cinético molecular • Estados de la materia • Escalas de temperatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones con una incógnita
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> • Going to. • Changing habits vocabulary: refuse, reduce, repurpose, repair, rot, recycle. • Verbs: Visit, Practice, do, go, dust, receive, do, win, buy, feed. 	

7° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Texto literario: género lírico: lira popular métrica décimas tipos de rima 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad completa sobre la civilización romana.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidad y sus dimensiones • Aparato reproductor femenino y masculino • Ciclo menstrual 	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar que comprenden el círculo: • describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. • Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. • Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. • Identificándolo como lugar geométrico • Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores de forma concreta (juegos) y pictórica.
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> • Past perfect • Travelers vocab: Ancient/traditional/culture/ architecture/religion/ Brochure • Verbs: watch/wash/run/study/swim/clean. 	

8° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Texto literario: género narrativo: -Ciencia ficción • -Tipos de mundo literarios • -Distopías narrativas • No literario: Textos informativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cusas, desarrollo y consecuencias de la revolución francesa.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Modelos atómicos • Estructura atómica • Tabla periodica 	<ul style="list-style-type: none"> • Transformaciones isométricas
Inglés	
<ul style="list-style-type: none"> • Future perfect • Technology vocab: innovative, energy efficient, technological tools, digital detox, biotechnology, digital technology. 	<ul style="list-style-type: none"> •

1° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Textos no literarios: Textos argumentativos • Entrevistas • Ensayos 	<ul style="list-style-type: none"> • La conformación del territorio chileno y de sus dinámicas geográficas: caracterización e impactos de las políticas estatales de expansión • Configuración del territorio chileno. • El aporte de las misiones científicas y la universidad de Chile • Ocupación estatal del territorio chileno: causas y motivaciones; incorporación de Chiloé, Magallanes, Llanquihue, Valdivia • Ocupación estatal del territorio chileno: incorporación de la Araucanía • Relaciones de conflicto con los pueblos indígenas hoy. • Guerra del Pacífico.
Biología	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Respiración celular • Etapas de la respiración celular • Comparación entre respiración celular y fotosíntesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas
Inglés	Física
<ul style="list-style-type: none"> • Readings: • encounters! an exciting new thriller • tom sawyer 4 - 7 • grammar: • question tags • english tenses: present/ past/ future 	<ul style="list-style-type: none"> • Universo • Estructuras cósmicas • Modelos del universo
Química	
<ul style="list-style-type: none"> • Los compuestos binarios y ternario 	

1° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Características de la tragedia, tipos de tragedia, comprensión lectora y análisis de bodas de sangre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Constitución y auge del ciclo salitrero chileno. • Causas, desarrollo y consecuencias de la revolución francesa.
Biología	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Respiración celular • Etapas de la respiración celular • Comparación entre respiración celular y fotosíntesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. • Aplicar Criterios de Semejanza de Triángulos. • Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos
Inglés	Física
<ul style="list-style-type: none"> • Reading • tom sawyer: chapters: 4 – 6 • biography: alex armijo • letter: an informal letter • grammar • telling the time • adjectives: comparatives and superlatives 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrellas, clasificación de las galaxias, astronomía Chilena.
Química	
<ul style="list-style-type: none"> • Los compuestos binarios y ternario 	

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> El amor en el siglo de oro, figuras literarias y poesía popular chilena. 	<ul style="list-style-type: none"> El proyecto político, económico y social de la unidad popular. Causas del golpe militar 1973. Implementación de las medidas políticas, institucionales, económicas, culturales y sociales de corte autoritario durante la dictadura militar.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> Ciclo celular Interfase Mitosis y meiosis 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de ecuaciones cuadráticas usando métodos de factorización y la fórmula general. Mostrar que comprenden la función cuadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) reconociendo la función cuadrática $f(x) = ax^2$ en situaciones de la vida diaria y otras asignaturas, representándola en tablas y gráficos de manera manual y/o con software educativo, determinando puntos especiales de su gráfica, seleccionándola como modelo de situaciones de cambio cuadrático de otras asignaturas, en particular de la oferta y demanda.
Inglés	Física
<ul style="list-style-type: none"> Readings: robin hood: 5 – 7 trapped underground Grammar: present perfect past perfect 	<ul style="list-style-type: none"> Ley de gravitación universal Modelos planetarios Leyes de kepler
Química	
<ul style="list-style-type: none"> Química Orgánica. 	

2° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> • Textos literarios: narrativa: poder y ambición en la narrativa • Género dramático: tragedias modernas • Ambición como motor narrativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictadura Militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile • El inicio de la Dictadura y las violaciones a los Derechos Humanos • La Vicaría de la Solidaridad y las Organizaciones de Familiares de víctimas de violencia Política • La Transformación del Estado. • La Política Económica Neoliberal • La Constitución de 1980. • Validez y Legitimidad de la Constitución de 1980 • La Crisis económica de 1982 • Las Protestas y el clima social de la década de 1980.
Ciencias Naturales	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo celular • Interfase • Mitosis y meiosis 	<ul style="list-style-type: none"> • Función inversa
Inglés	Física
<ul style="list-style-type: none"> • Readings: • robin hood: 5 – 7 • trapped underground • Grammar: • present perfect • past perfect 	<ul style="list-style-type: none"> • Ley de Newton, Fuerzas de roce, normal, aplicada, peso.
Química	
<ul style="list-style-type: none"> • Química Orgánica. 	

3° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul style="list-style-type: none"> • Características del meme como fenómeno científico, problemas éticos de internet y tipos de argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso Unidad 3: Participación y la organización territorial en Democracia DUA. • Los estudiantes desarrollan clase a clase proyecto de mejoramiento territorial.
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.
Inglés	Electivo Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Readings: • a look into social media • the controversy of fast fashion • about a boy: 2 - 4 • Grammar: • connectors or linkers 	<ul style="list-style-type: none"> • Derivadas de funciones reales
Ciencias de la Salud	Electivo de Física
<ul style="list-style-type: none"> • Epigenética • Rol del ambiente en la expresión de patologías • Factores ambientales relevantes • Enfermedades causadas por el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Tensión, poleas y teoría de mecánica de fluido.
Lectura y escritura especializada	Filosofía
<ul style="list-style-type: none"> • Revista de textos especializados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo como conocimiento colectivo • Debate:
Electivo geografía	Electivo economía
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 3: El Territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio. • Los estudiantes son evaluados a través de un proyecto clase a clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas macroeconómicas • Los estudiantes son evaluados a través de un proyecto clase a clase.

3° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul style="list-style-type: none"> • Características del meme como fenómeno científico, problemas éticos de internet y tipos de argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso Unidad 3: Participación y la organización territorial en Democracia DUA. • Los estudiantes desarrollan clase a clase proyecto de mejoramiento territorial.
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Cambio climático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas de geometría euclidiana que involucran relaciones métricas entre ángulos, arcos, cuerdas y secantes en la circunferencia, de forma manuscrita y con uso de herramientas tecnológicas.
Inglés	Electivo Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Readings: • a look into social media • the controversy of fast fashion • about a boy: 2 - 4 • Grammar: • connectors or linkers 	<ul style="list-style-type: none"> • Derivadas de funciones reales
Ciencias de la Salud	Electivo de Física
<ul style="list-style-type: none"> • Epigenética • Rol del ambiente en la expresión de patologías • Factores ambientales relevantes • Enfermedades causadas por el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Tensión, poleas y teoría de mecánica de fluido.
Lectura y escritura especializada	Filosofía
<ul style="list-style-type: none"> • Revista de textos especializados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo como conocimiento colectivo • Debate:
Electivo geografía	Electivo economía
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad 3: El Territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio. • Los estudiantes son evaluados a través de un proyecto clase a clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas macroeconómicas • Los estudiantes son evaluados a través de un proyecto clase a clase.

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul style="list-style-type: none"> • Características y análisis de charla ted y evaluación de comentarios críticos en redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso Unidad 3: Principios éticos para orientar la vida en democracia DUA. • Los estudiantes desarrollan clase a clase proyecto de redacción de discurso público.
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Innovación tecnológica. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\text{sen}(x)$ y $\text{cos}(x)$, de forma manuscrita.
Inglés	Electivo Matemática Probabilidades y Estadísticas Descriptiva e Inferencia
<ul style="list-style-type: none"> • Readings: • the wrost holiday • an email • Grammar: perfect tenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuciones de probabilidad y distribución normal.
Electivo Biología Celular y Molecular	Electivo Historia Comprensión Histórica del Presente
<ul style="list-style-type: none"> • Dogma central de la biología • Replicación y enzimas involucradas • Transcripción y traducción: Código genético y ejercicios • Manipulación y técnicas de ingeniería génica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictadura militar 1973 a 1989 • Reforzamiento de conceptos de económicos con templados en la evaluación PAES.
Electivo Lenguaje Participación y Argumentación en Democracia	Filosofía
<ul style="list-style-type: none"> • Intervención sobre democracia en el colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> • El arte en la vida cotidiana visto desde Platón y Aristóteles • -La Republica X • -La poética
Electivo filosofía Seminario de Filosofía	Electivo Química
<ul style="list-style-type: none"> • La filosofía permite la construcción metódica de los pensamientos. • Debates: 	<ul style="list-style-type: none"> • Química orgánica.

4° medio B

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul style="list-style-type: none"> • Características y análisis de charla ted y evaluación de comentarios críticos en redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso Unidad 3: Principios éticos para orientar la vida en democracia DUA. • Los estudiantes desarrollan clase a clase proyecto de redacción de discurso público.
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
<ul style="list-style-type: none"> • Innovación tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\text{sen}(x)$ y $\text{cos}(x)$, de forma manuscrita.
Inglés	Electivo Matemática Probabilidades y Estadísticas Descriptiva e Inferencia
<ul style="list-style-type: none"> • Readings: • the worst holiday • an email • Grammar: • perfect tenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuciones de probabilidad y distribución normal.
Electivo Biología Celular y Molecular	Electivo Historia Comprensión Histórica del Presente
<ul style="list-style-type: none"> • Dogma central de la biología • Replicación y enzimas involucradas • Transcripción y traducción: Código genético y ejercicios • Manipulación y técnicas de ingeniería génica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictadura militar 1973 a 1989 • Reforzamiento de conceptos de económicos con templados en la evaluación PAES.
Electivo Lenguaje Participación y Argumentación en Democracia	Filosofía
<ul style="list-style-type: none"> • Intervención sobre democracia en el colegio. 	<ul style="list-style-type: none"> • El arte en la vida cotidiana visto desde Platón y Aristóteles • -La República X • -La poética
Electivo filosofía Seminario de Filosofía	Electivo Química
<ul style="list-style-type: none"> • La filosofía permite la construcción metódica de los pensamientos. • Debates: 	<ul style="list-style-type: none"> • Química orgánica.