



1° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Extraen información inferencial del texto: relación casual. • Extraen información inferencial local del texto: reconocen significado de palabra en contexto. • Extraen información inferencial global del texto: reconocen el desenlace. • Extraen información literal compleja del texto: identifican información explícita distinguiéndola de otras próximas y semejantes • Reconocen escribiendo y leyendo las consonantes fv-c-g-j-r-rr-q-l h vocales • Asocian imágenes y palabras correspondientes. • Reconocen los sonidos de palabras que leen o escuchan. • Los artículos definido e indefinido • Sustantivo común y propio • Adjetivo • Identificar texto informativo, cuento, poema y carta. • Uso de mayúscula • Ordenan palabras para crear oraciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Celebraciones del mundo • Juegos en el mundo • La niñez en otras partes del mundo • Personas que han contribuido a Chile • Conceptos básicos de todas las unidades. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cómo influyen el día y la noche en las plantas • Las estaciones del año • El inicio del invierno para los pueblos Originarios • Los movimientos de la tierra. (rotación – traslación) • Conceptos básicos de todas las unidades. | <ul style="list-style-type: none"> • Escribir y contar números hasta el 60 • Contar e identificar cantidades. • Ordenar números de mayor a menor los números del 0 al 60 o viceversa. • Comparar cantidades • Adiciones y sustracciones • Problemas de adiciones y sustracciones • Datos y pictogramas • Creando figuras • Composición de figuras a partir de triángulos • Crear figuras con líneas rectas de la misma longitud. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vocab: Bathroom, hall, living room, kitchen, bedroom, garden, • In/On | |

2° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| | |
|---|--|
| <p>Lenguaje y Comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora. • Descripción de personajes. • Inicio, desarrollo y cierre. • Vocabulario. • Gramática. • Sujeto y predicado, reconocer elementos de la oración (sustantivos, verbos, artículos, adjetivos) • Escritura. • Redacción, respetar letra mayúscula. • Lectura. • Texto no informativo: La receta. • El kiwi. | <p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inmigrantes en Chile. • Aportes. • Características. • Instituciones • Protegen al patrimonio nacional. • Valores • La honestidad: significado y consejos. |
| <p>Ciencias Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El agua. • Características. • Ciclo del agua- • Estados de la materia. • El tiempo atmosférico. • Características. • Instrumentos para medir: la temperatura, el viento, lluvia. • Las estaciones del año. | <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos geométricos. • Características: caras, aristas y vértices. • Reconocer cuerpos geométricos. • Sistema monetario • Reconocer las monedas nacionales. • Escribir la cantidad de dinero y representarlo. • Números del 100 al 1000 • Escritura. • Representación. • Valor posicional. • Multiplicación. • Representación. • Resolución de problemas: • Datos, representación, operatoria y respuesta. |
| <p>Inglés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocab: Watch TV, paint, listen to music, draw, play computer games, read, play football • Yes, I`am/ No, I`m not | <p>Artes Visuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar y crear trabajos de arte: "Iglesias de Chiloé, patrimonio cultural. • Materiales: 1 hoja de block grande, plumones de distintos colores. |
| <p>Tecnología</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un objeto tecnológico: • "Construcción de un squichies de papel" • Materiales: Plumones y tijeras. | <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar sensaciones, emociones a través de la música. • Canción: "Los paragüitas", con metalòfono. |

3° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora, sujeto y predicado, análisis de la oración, reglas ortográficas mb-mp-nv, verbos y tiempos verbales. | <ul style="list-style-type: none"> Derechos y deberes de los niños y niñas, responsabilidades y deberes, sé vivir en comunidad, honestidad, participar en comunidad. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Alimentación saludable y perjudicial, el plato del buen comer, nutrientes funciones y ejemplos (lípidos, carbohidratos, proteínas, vitaminas y sales minerales), prevención de enfermedades asociadas por una mala nutrición. | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de ángulos y sus medidas (agudo, recto, obtuso, extendido), fracciones, representar pictográficamente, escribir fracciones (palabras y números), masa y peso, balanza, unidades de medida de peso. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> Vocab: Bathroom, bedroom, living room, hall, kitchen, garden/ dancing, gardening, reading, playing cards, plating the guitar, doing puzzles, making models, singing, playing card games Questions: Where/what | |

4° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva de diferentes textos. Reconocer la función de las palabras: artículos, sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, pronombres, preposición, conectores. Figuras literarias: Metáfora, personificación, comparación. | <ul style="list-style-type: none"> Los derechos de los niños, Actitudes que favorecen la buena convivencia: Respeto, honestidad, el bien común, Resolución de conflictos: |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Seres vivos y elementos no vivos. Ecosistemas terrestres y marinos y sus relaciones interespecíficas: Parasitismo, depredación, competencia. Relaciones de alimentación de los seres vivos: Productores, consumidores, descomponedores. | <ul style="list-style-type: none"> Números hasta el 999.999: Redondear, aproximar a la decena y a la centena, comparar, lugar y valor de posición. Fracciones Números decimales Geometría: Transformaciones isométricas. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> Vocab: Antenna, head, abdomen, body, wings, eye, legs/ Fruits, long, fly, legs, sting/ bee, spider, worm, ant, snail, dragonfly, butterfly, grasshopper, ladybird, centipede | |

5° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Texto informativo • infografía • Inferir información • Mapas conceptuales | <ul style="list-style-type: none"> • Unidad “Derechos, Deberes y Participación”. • Estado y sujeto de derecho. • Derechos (humanos, del niño, civiles). • Participación (¿Cómo influimos en nuestras comunidades?). |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sistema respiratorio y tabaquismo. | <ul style="list-style-type: none"> • Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: • que son paralelos, • que se intersecan, • que son perpendiculares. • Medir longitudes con unidades estandarizadas en el contexto de la resolución de • problemas. Conversión de medidas de longitud. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vocab: Aquarium, planetarium, theme park, film studio, skating park, bowling alley, gallery • was/were, wasn't/weren't • Tell the time | |

6° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Entrevistas• Reportajes y noticias• inferir información | <ul style="list-style-type: none">• Unidad "Chile en el siglo XX".• Sociedad chilena inicios del siglo XX.• Democratización (ampliación social del estado, participación de las mujeres y otros grupos, ampliación del voto).• Quiebre y recuperación de la democracia (Contexto previo golpe de Estado, transformaciones políticas y económicas de la dictadura, violaciones derechos humanos, transición a la democracia). |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none">• Escalas de temperatura• Conceptos de temperatura y calor• Métodos de transferencia de calor y energía• Propiedades físicas y químicas de los elementos. | <ul style="list-style-type: none">• Ángulos entre rectas• Área de figuras planas.• Área y Volumen de cuerpos geométricos. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none">• Vocab: Architect, engineer, artist, sanctuary, wild, exotic, protect, nature, tortoise, hummingbird, antelope, ostrich, elephant./ python, inventor, scientist, sailor, composer, giraffe, cheetah, kangaroo.• Verbs in past tense (regular): Was/worked/studied | |

7° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Textos no literarios: • textos argumentativos • Textos de opinión | <ul style="list-style-type: none"> • Unidad "Raíces y Rumbos: Legados de las Civilizaciones Americanas". • Civilización Azteca y Maya. • Civilización Inca. • Herencias de las civilizaciones (agricultura, lengua, cultura, etc.). |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Calendario menstrual: ejercicios cálculo de periodo fértil y posibilidad de embarazo • Métodos anticonceptivos • ITS y ETS • Medidas de prevención y embarazo adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> • Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Questions with Who, what, when, where, why • Vocab: Newspaper, news report, online newspaper, radio, social media, journalist, • Actions with -ing: Playing, walking, having, riding. | |

8° básico.

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Textos argumentativos • Discurso público • Inferir público objetivo de un discurso | <ul style="list-style-type: none"> • Unidad "Luces de Libertad, la Ilustración y el despertar de Hispanoamérica". • Concepto e influencia de la Ilustración (secularización, ideas republicanas, ampliación de derechos). • Independencias de las colonias hispanoamericanas" (causas y consecuencias, impacto del modelo republicano en América). • |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tabla periódica • Tipos de enlace: Covalente y iónico • Propiedades periódicas • Regla del octeto y notación de Lewis | <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos estadísticos. • Medidas de posición y diagrama de cajas. |
| Inglés | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Equality and diversity reading comprehension • Organizing information | |

1° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Medios masivos de comunicación: • Noticias • Reportajes • crónica • Textos argumentativos: • tipos de argumentos | <ul style="list-style-type: none"> • Conformación del territorio nacional • Guerra del Pacífico |
| Biología | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Impactos en el ecosistema • Tipos de recursos • Desastres causados por el hombre y desastres naturales • Calentamiento global y cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> • Semejanza y proporcionalidad de figuras. • Homotecia |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • grammar: • present continuous for future ideas • might and may for future ideas • reading: • great initiatives • final review (reading) | <ul style="list-style-type: none"> • Modelos del universo • Astronomía en Chile • Luna y sus fases • Exoplanetas |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compuestos ternarios y su uso. | |

1° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Características de la noticia, columna de opinión, carta al director, propaganda, publicidad y reportaje | <ul style="list-style-type: none"> • Unidad "Territorialización de Chile, misiones de convivencia o conflicto". • Misiones de exploración y reconocimiento de Chile siglo XIX. • Ocupación de la Araucanía. • Ocupación del norte y zona austral (conflictos con pueblos originarios). • Impacto de los ciclos económicos y de ocupación en la actualidad (problemas socio-culturales y geo-políticos). |
| Biología | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Impactos en el ecosistema • Tipos de recursos • Desastres causados por el hombre y desastres naturales • Calentamiento global y cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> • Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos. • Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas. |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • grammar: • personal pronouns/object pronouns • possessive adjectives / possessive pronouns • reading: • great initiatives | <ul style="list-style-type: none"> • Placas tectónicas, terremotos, sus características y ondas de propagación. |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Compuestos ternarios y su uso. | |

2° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora de textos dramáticos relacionados a los conceptos de poder y ambición. | <ul style="list-style-type: none"> “Desafíos de vivir en el Chile actual” Estado y Sujeto de Derecho. Desafíos actuales (pobreza, desigualdad, contaminación, discriminación, etc). Política e inclusión. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> Mutaciones y síndromes Biotecnología tradicional y moderna Innovaciones en Chile y contribución de la biotecnología Técnicas de biotecnología | <ul style="list-style-type: none"> Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos: relacionándolas con las propiedades de la semejanza y los ángulos. explicándolas de manera pictórica y simbólica. aplicándolas para determinar ángulos o medidas de lados. resolviendo problemas geométricos y de otras asignaturas. |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> grammar: present perfect continuous readings: jobs for the girls the rise of diversity and inclusion jobs | <ul style="list-style-type: none"> Astronomía en Chile Exoplanetas y habitabilidad estelar Principales científicos que han hecho aportes a la ciencia y han permitido un mejor entendimiento del Universo |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> Alcanos, alquenos, alquinos y sus ramificaciones. | |

2° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ensayos: estructura • textos argumentativos: recursos emocionales • argumentos racionales • Medios de comunicación: Inferir y comparar intención en la prensa escrita. | <ul style="list-style-type: none"> • La crisis económica de 1982 • Las protestas y el clima social de 1980 • El plebiscito y el fin de la dictadura • Informe Rettig • El retorno a la democracia • La pobreza de 1990 • Conflictos sociales en democracia |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mutaciones y síndromes • Biotecnología tradicional y moderna • Innovaciones en Chile y contribución de la biotecnología • Técnicas de biotecnología | <ul style="list-style-type: none"> • Geometría proporcional. • Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo. |
| Inglés | Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • grammar: • present perfect continuous • readings: • jobs for the girls • the rise of diversity and inclusion jobs | <ul style="list-style-type: none"> • Geocentrismo y heliocentrismo. |
| Química | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Alcanos, alquenos, alquinos y sus ramificaciones. | |

3° medio A

Contenidos y fechas evaluaciones:

| | |
|--|---|
| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
| <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de discursos multimodales • Situación de enunciación, recursos lingüísticos y no lingüísticos y • -Estructura de la argumentación • - Editorial | <ul style="list-style-type: none"> • Geografía, Economía y Educación ciudadana • Trabajan en proyecto interdisciplinario: "Mi ciudad ideal" |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • El uso de material plástico, su clasificación y acciones para reducir la cantidad de este. | <ul style="list-style-type: none"> • Números complejos. |
| Inglés | Electivo Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • grammar: • wish and hope • reading: • labour laws and fast fashion in chile • about a boy: marcus' plans | <ul style="list-style-type: none"> • Antiderivadas e integrales. |
| Ciencias de la Salud | Electivo de Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología cardiovascular • Enfermedades cardíacas • Fisiología del sistema digestivo y enfermedades asociadas • Fisiología del sistema respiratorio y enfermedades asociadas | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación. |
| Lectura y escritura especializada | Filosofía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto "Estrategias para la prevención del estrés en la vida escolar" • Campaña de intervención | <ul style="list-style-type: none"> • |
| Electivo geografía | Electivo economía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geografía, Economía y Educación ciudadana • Trabajan en proyecto interdisciplinario: "Mi ciudad ideal" | <ul style="list-style-type: none"> • Geografía, Economía y Educación ciudadana • Trabajan en proyecto interdisciplinario: "Mi ciudad ideal" |

3° medio B

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de discursos multimodales • Situación de enunciación, recursos lingüísticos y no lingüísticos y • Estructura de la argumentación • Editorial | <ul style="list-style-type: none"> • Geografía, Economía y Educación ciudadana • Trabajan en proyecto interdisciplinario: "Mi ciudad ideal" |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • El uso de material plástico, su clasificación y acciones para reducir la cantidad de este. | <ul style="list-style-type: none"> • Números complejos. |
| Inglés | Electivo Matemática |
| <ul style="list-style-type: none"> • grammar: • wish and hope • reading: • labour laws and fast fashion in chile • about a boy: marcus' plans | <ul style="list-style-type: none"> • Antiderivadas e integrales. |
| Ciencias de la Salud | Electivo de Física |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fisiología cardiovascular • Enfermedades cardiacas • Fisiología del sistema digestivo y enfermedades asociadas • Fisiología del sistema respiratorio y eEnfermedades asociadas | <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de investigación. |
| Lectura y escritura especializada | Filosofía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto "Estrategias para la prevención del estrés en la vida escolar" • Campaña de intervención | <ul style="list-style-type: none"> • |
| Electivo geografía | Electivo economía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geografía, Economía y Educación ciudadana • Trabajan en proyecto interdisciplinario: "Mi ciudad ideal" | <ul style="list-style-type: none"> • Geografía, Economía y Educación ciudadana • Trabajan en proyecto interdisciplinario: "Mi ciudad ideal" |

4° medio A

| | |
|--|---|
| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
| • | • |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| • | |
| Inglés | Electivo Matemática Probabilidades y Estadísticas Descriptiva e Inferencia |
| | • |
| Electivo Biología Celular y Molecular | Electivo Historia Comprensión Histórica del Presente |
| • | • |
| Electivo Lenguaje Participación y Argumentación en Democracia | Filosofía |
| • | • |
| Electivo filosofía Seminario de Filosofía | Electivo Química |
| • | • |

4° medio B

| | |
|--|---|
| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
| • | • |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| • | |
| Inglés | Electivo Matemática Probabilidades y Estadísticas Descriptiva e Inferencia |
| • | • |
| Electivo Biología Celular y Molecular | Electivo Historia Comprensión Histórica del Presente |
| • | • |
| Electivo Lenguaje Participación y Argumentación en Democracia | Filosofía |
| • | • |
| Electivo filosofía Seminario de Filosofía | Electivo Química |
| • | • |