

#### Master College Coordinación General Académica Año Académico /2025. San Bernardo

#### 1° básico.

## Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Lectura y escritura de vocales.</li> <li>Lectura y escritura de sílabas y palabras con consonante M /m / M / m.</li> <li>Escritura de nombre y apellido en manuscrita</li> <li>Ciencias Naturales</li> </ul>	<ul> <li>Establecer secuencia temporal:         <ul> <li>Antes/después; día/noche;</li> <li>tarde/mañana.</li> </ul> </li> <li>Días de la semana.</li> <li>Meses del año.</li> </ul> Matemática
<ul> <li>Hábitos de higiene. (Elementos de higiene personal)</li> <li>Higiene bucal. (Cepillado de dientes)</li> <li>Los sentidos: Audición, vista, olfato, gusto y tacto</li> </ul>	<ul> <li>1. Lectura y escritura de números 0 al 10.</li> <li>Completar secuencias ascendentes y descendentes.</li> <li>Comparar cantidades (&gt;, &lt; o =)</li> <li>Sumas y restas en el ámbito 0 -10.</li> </ul>
Inglés	·
<ul> <li>School supplies: Pencil, school bag, pen, ruler, rubber, pencil case, sharpener, book</li> <li>Colors: Blue, Orange, Pink, yellow, green, purple, brown, red, peach</li> </ul>	

## 2° básico.

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Leer oraciones y dictado de oraciones.</li> <li>Extraen información inferencial del texto: relación casual.</li> <li>Reconocen significado de palabra en contexto del texto.</li> <li>Extraen información inferencial y explicita del texto.</li> </ul>	<ul> <li>Puntos de referencia (derecha, izquierda, arriba, abajo)</li> <li>Puntos cardinales (norte, sur, este, oeste)</li> <li>Lectura e interpretación de planos y mapas (planisferio continentes y océanos)</li> <li>Países que limitan con nuestro país.</li> <li>Ubicar la región donde vivimos.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul> <li>Los principales órganos del cuerpo y su función</li> <li>Beneficio de la actividad física.</li> </ul>	<ul> <li>Adiciones y sustracciones con 2 dígitos.</li> <li>Rectas numéricas</li> <li>Ordenar números</li> <li>Resolución de problemas.</li> <li>Componer y descomponer números</li> </ul>
Inglés	Artes Visuales
<ul> <li>School objects: Bin, door, window, cupboard, teacher, bookcase, plant, computer</li> <li>In, on, next to, below.</li> </ul>	•

#### 3° básico.

#### Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Género y cantidad (el , la los, las, plural y singular.)</li> <li>Adjetivo calificativo</li> <li>Sujeto y predicado</li> <li>Lectura oral y comprensiva</li> <li>Ortografía.</li> </ul>	<ul> <li>Ubicación espacial:</li> <li>los 4 puntos cardinales ,</li> <li>ubicar a Chile en el mapa Americano.</li> <li>océanos de América.</li> <li>Planos.</li> <li>Reconocer comida americana y la española y como hasta el día de hoy se mantienen</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul> <li>Aparato respiratorio</li> <li>Sistema circulatorio</li> <li>El esqueleto 2</li> <li>Seres vertebrados e invertebrados.</li> <li>Ciclo del agua</li> <li>Instrumentos para medir el tiempo atmosférico.</li> <li>Migración e hibernación.</li> </ul>	<ul> <li>Conteo , hacia atrás , hacia adelante, por tramos , cada 2 , cada 3, cada 4, etc)</li> <li>Valor posicional (U;D;C UM)</li> <li>nombre de los números ,hasta el 1000.</li> </ul>
Inglés	
<ul> <li>School supplies: Rubber, pen, sharpener, school bag, pencil case, book, ruler, pencil.</li> <li>Colors: blue, grey, yellow, orange, red, green, pink, purple</li> <li>In/on/next to/ below.</li> </ul>	

#### 4° básico.

Lengua	aje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
•	Creación de cuento breve, extraer información de un texto, texto discontinuo, comprensión lectora y lenguaje figurado en textos no literarios, comparar información de 2 textos.	<ul> <li>Paralelos y latitud, meridianos y longitud, localización geográfica, paisajes, clasificación y conservación de recursos naturales.</li> </ul>
Ciencia	s Naturales	Matemática
•	Materia, masa, volumen, estados de la materia(sólido, líquido y gaseoso)	<ul> <li>Decena de mil (escritura en palabras y cifras, descomposición aditiva y valor posicional), sistema monetario nacional, operaciones básicas(+,-), resolución de problemas.</li> </ul>
Inglés		Artes visuales
•	Subjects: IT, PE, language, music, science, english, math, Art, Tell the time.	<ul> <li>Crear dibujos de insecto. Traen 1 imagen a color de un insecto, 1 hoja de block, lápices de cera y de madera. Dibujan el insecto 3 veces y lo pintan con diferentes tipos de lápices.</li> </ul>

## 5° básico.

## Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Secuencia narrativa</li> <li>Descripción física y psicológica de personajes</li> </ul>	<ul> <li>Caracteriticas geográficas de las zonas naturales/ ubicación espacial, macroformas, clima, flora y fauna y actividades económicas por zonas.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul> <li>Agua en la tierra</li> <li>Distribución del agua en el planeta</li> <li>Estados del agua</li> <li>Contaminación del agua</li> <li>Océanos, lagos y ríos</li> </ul>	<ul> <li>Representar y describir Números</li> <li>Naturales de hasta más de 6 dígitos y</li> <li>menores que 1 000 millones.</li> </ul>
<ul> <li>Frequency adverb: Always, usually, sometimes, never.</li> <li>Tell the time.</li> <li>Home activities: Practise the recorder, tidy my room, walk the dog, see my friend, have dinner, do my homework, go to bed, do the dishes.</li> </ul>	

## 6° básico.

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Estructura básica</li> <li>Secuencia narrativa</li> <li>Acciones y personajes</li> <li>Ciencias Naturales</li> </ul>	Institucionalidad del     Estado republicano y democrático     de Chile.  Matemática
Capas de la tierra, hidrosfera, atmósfera, formación del suelo, erosión.	Operatoria con números naturales
Inglés	
<ul><li>Presente continuo.</li><li>Unidad What's New</li></ul>	

7° básico.

## Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul><li>Estructura básica</li><li>Secuencia narrativa</li><li>Acciones y personajes</li></ul>	<ul> <li>Origen evolutivo de la humanidad, poblamiento de los continentes por parte de la humanidad, periodos de la paleohistoria.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul> <li>Sustancias puras y mezclas</li> <li>Elementos y compuestos</li> <li>Mezclas heterogéneas y homogéneas</li> <li>Técnicas de separación de muestras</li> </ul>	Operaciones con Números enteros.
Inglés	
<ul><li>Past continuous.</li><li>Frequency adverbs.</li></ul>	

## 8° básico.

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul><li>Amor en la literatura</li><li>Tipos de amor en diferentes textos.</li></ul>	<ul> <li>Características generales de la alta y la baja edad media.</li> </ul>
Ciencias Naturales	Matemática
<ul> <li>Salud y nutrición</li> <li>Sistemas del cuerpo: Digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor.</li> </ul>	<ul> <li>Multiplicación y división de números enteros y racionales</li> </ul>
Inglés	
<ul><li>Possessive pronouns.</li><li>Countables and uncountables.</li></ul>	

## 1° medio A

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Diferencias entre texto literario y no literario</li> <li>Características de los narradores</li> <li>Características de los personajes tipo</li> </ul>	<ul> <li>Prueba de Proceso Unidad 1: "La construcción de estados nación en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional".</li> <li>Temario:</li> <li>El legado de la Revolución francesa.</li> <li>Restauración monárquica y ciclo revolucionario europeo.</li> <li>Liberalismo económico</li> <li>Sociedad europea de fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX</li> <li>Sociedad urbana. Protagonismo de la burguesía</li> <li>Estado-Nación</li> <li>El Estado nación en América</li> </ul>
Biología	Matemática
<ul> <li>Clasificación de los seres vivos y evolución</li> <li>Teorías evolutivas</li> <li>Tiempos evolutivos</li> <li>Evidencias de la evolución</li> </ul>	Operaciones y problemas con números enteros y racionales
Inglés	Física
<ul> <li>Reading:</li> <li>Online Grocery Pick-up Clerk</li> <li>Looking for the best team member</li> <li>An Application Letter</li> <li>Grammar:</li> <li>Simple Present Tense</li> <li>Present Continuous Tense</li> </ul>	Ondas (conceptos, propiedades ondulatorias, ejercicios de ondas).
Química	
<ul> <li>Compuestos inorgánicos         (Nomenclatura, formación y fórmulas).     </li> </ul>	

## Contenidos y fechas evaluaciones:

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Diferencias entre texto literario y no literario</li> <li>Características de los narradores</li> <li>Características de los personajes tipo</li> </ul>	<ul> <li>Legado político y social de la revolución francesa y la gestación de los estados liberales en europa y américa.</li> </ul>
Biología	Matemática
<ul> <li>Clasificación de los seres vivos y evolución</li> <li>Teorías evolutivas</li> <li>Tiempos evolutivos</li> <li>Evidencias de la evolución</li> </ul>	Operaciones con números Racionales.
Inglés	Física
<ul> <li>Grammar:</li> <li>The Verb To Be / Present and Past</li> <li>Places in the City</li> <li>Prepositions IN / ON / AT</li> <li>Telling the Time</li> </ul> Química	<ul> <li>Ondas</li> <li>Características de la onda</li> <li>Ejercicios de onda: Cálculo de frencia, periodo, rapidez, amplitud, etc.</li> </ul>
Compuestos inorgánicos     (Naman eletura, formación y	
(Nomenclatura, formación y fórmulas).	

#### 2° medio A

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Género narrativo:</li> <li>1. Estructura básica</li> <li>2. Tipo de mundo narrativo</li> <li>3. Visión de mundo</li> </ul>	<ul> <li>causa, desarrollo y consecuencias de la primera guerra mundial en la configuración de la europa del siglo XX, los efectos de la primera guerra mundial sobre las naciones americanas.</li> </ul>
Ciencias Naturales ( biología)	Matemática
<ul> <li>Coordinación y regulación</li> <li>Componente del Sistema nervioso</li> <li>Receptores: Tipos y distribución</li> <li>Eje estimulo - respuesta</li> </ul>	Estimaciones y Operaciones con Números Reales.  Física
iligies	risica
<ul> <li>Reading:</li> <li>Globalization: A Radio Show</li> <li>The Impact of Globalization on Economic Growth</li> <li>Large and Small Companies</li> <li>Grammar:</li> <li>Present Perfect Continuous</li> <li>Prefixes</li> </ul>	Movimiento rectilíneo (conceptos, fórmulas, ejercicios).
Química	
<ul> <li>Química orgánica (Conceptos, características y propiedades del carbono, petróleo).</li> </ul>	

Lenguaje y Comunicación	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<ul> <li>Género narrativo:</li> <li>1. Estructura básica</li> <li>2. Tipo de mundo narrativo</li> <li>3. Visión de mundo</li> </ul>	<ul> <li>Prueba de Proceso Unidad 1: "Crisis totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo"</li> <li>Temario:</li> <li>Expresiones Artísticas del periodo Entre-guerras</li> <li>El origen de la Cultura de Masas y su relación con el mundo actual</li> <li>La Cultura de Masas y la Sociedad de la década de 1920</li> <li>La Sociedad de la Década del 20 y su relación con las corrientes artísticas</li> <li>La Crisis de 1929. Antecedentes y Causas.</li> <li>Consecuencias de la Crisis de 1929</li> <li>Los Regímenes Totalitarios</li> <li>El Mundo Entreguerras. La Revolución Rusa</li> </ul>
Ciencias Naturales ( biología )	Matemática
<ul> <li>Coordinación y regulación</li> <li>Componente del Sistema nervioso</li> <li>Receptores: Tipos y distribución</li> <li>Eje estimulo - respuesta</li> </ul>	Operaciones con números racionales y reales.
Inglés	Física
<ul> <li>Reading:</li> <li>Globalization: A Radio Show</li> <li>The Impact of Globalization on Economic Growth</li> <li>Large and Small Companies</li> <li>Grammar:</li> <li>Present Perfect Continuous</li> <li>Prefixes</li> </ul>	<ul> <li>Movimiento rectilíneo uniforme</li> <li>Transformación de unidades</li> <li>Concepto de movimiento y componentes</li> <li>ejercicios</li> </ul>
Química	
<ul> <li>Química orgánica (Conceptos, características y propiedades del carbono, petróleo).</li> </ul>	

## 3° medio A

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul> <li>Concepto de estética</li> <li>Características del terror</li> </ul>	<ul> <li>Prueba de Proceso Unidad 1:</li> <li>Características del Estado de Derecho en Chile</li> <li>Derechos y Deberes ciudadanos</li> <li>Responsabilidades de los ciudadanos chilenos</li> <li>Leyes y normas</li> </ul>
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
<ul> <li>Factores que afectan a la salud, hábitos saludables, alimentos transgénicos.</li> </ul>	<ul> <li>Cálculo de Medidas de Dispersión.</li> </ul>
Inglés	Electivo Matemática
<ul> <li>Reading:</li> <li>Pay it Forward</li> <li>We were born thinking that we must exist in balance with nature</li> <li>Grammar:</li> <li>Simple Present Tense</li> <li>Simple Past Tense</li> <li>Present Continuous Tense</li> <li>Past Continuous Tense</li> </ul>	<ul> <li>Expresiones algebraicas.</li> <li>Operatoria algebraica.</li> <li>Factorización.</li> </ul>
Ciencias de la Salud	Electivo de Física
<ul> <li>Estrés</li> <li>Factores de riesgo y de protección</li> <li>Fases del sueño</li> <li>Consecuencias y enfermedades mentales</li> <li>Posibles soluciones</li> </ul>	<ul> <li>Vectores, movimiento rectilíneo uniforme, movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.</li> </ul>
Lectura y escritura especializada	Filosofía
Análisis de textos literarios	<ul> <li>El paso del mito al logo: Los 8         principales Presocraticos: Democrito -         Anaxagoras - Empedocles -         Parmenides - Heraclito - Anaximenes -         Anaximandro - Tales de Mileto</li> </ul>
Electivo geografía	Electivo economía
<ul> <li>La Geografía cómo ciencia</li> <li>¿Qué es el espacio geográfico?</li> <li>Formación del relieve chileno.</li> <li>Clima</li> <li>Lo Ecúmene y anecúmene</li> <li>Cartografía.</li> </ul>	<ul> <li>Los contenidos de esta evaluación serían:</li> <li>- análisis de la conceptualización sobre la teoría y el concepto de economía.</li> <li>- el problema universal que pretende resolver la economía.</li> <li>- ejemplificación sobre necesidades económicas y prioridades económicas.</li> <li>- circuito económico liberal</li> <li>- análisis sobre el rol de los agentes económicos.</li> <li>- rol del banco central</li> </ul>

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul> <li>Concepto de estética</li> <li>Características del terror</li> </ul>	<ul> <li>Prueba de Proceso Unidad 1:</li> <li>Características del Estado de Derecho en Chile</li> <li>Derechos y Deberes ciudadanos</li> <li>Responsabilidades de los ciudadanos chilenos</li> <li>Leyes y normas</li> </ul>
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
<ul> <li>Factores que afectan a la salud, hábitos saludables, alimentos transgénicos.</li> </ul>	<ul> <li>Cálculo de Medidas de Dispersión.</li> </ul>
Inglés	Electivo Matemática
<ul> <li>Reading:</li> <li>Pay it Forward</li> <li>We were born thinking that we must exist in balance with nature</li> <li>Grammar:</li> <li>Simple Present Tense</li> <li>Simple Past Tense</li> <li>Present Continuous Tense</li> <li>Past Continuous Tense</li> </ul>	<ul> <li>Expresiones algebraicas.</li> <li>Operatoria algebraica.</li> <li>Factorización.</li> </ul>
Ciencias de la Salud	Electivo de Física
<ul> <li>Estrés</li> <li>Factores de riesgo y de protección</li> <li>Fases del sueño</li> <li>Consecuencias y enfermedades mentales</li> <li>Posibles soluciones</li> </ul>	<ul> <li>Vectores, movimiento rectilíneo uniforme, movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.</li> </ul>
Lectura y escritura especializada	Filosofía
<ul> <li>Análisis de textos literarios</li> </ul>	<ul> <li>El paso del mito al logo: Los 8 principales Presocraticos: Democrito - Anaxagoras - Empedocles - Parmenides - Heraclito - Anaximenes - Anaximandro - Tales de Mileto</li> </ul>
Electivo geografía	Electivo economía
<ul> <li>La Geografía cómo ciencia</li> <li>¿Qué es el espacio geográfico?</li> <li>Formación del relieve chileno.</li> <li>Clima</li> <li>Lo Ecúmene y anecúmene</li> <li>Cartografía.</li> </ul>	<ul> <li>Los contenidos de esta evaluación serían:</li> <li>- análisis de la conceptualización sobre la teoría y el concepto de economía .</li> <li>- el problema universal que pretende resolver la economía.</li> <li>- ejemplificación sobre necesidades económicas y prioridades económicas.</li> <li>- circuito económico liberal</li> <li>- análisis sobre el rol de los agentes económicos.</li> <li>- rol del banco central</li> </ul>

#### 4° medio A

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul> <li>Contexto de producción y recepción</li> <li>Lectura de fragmentos de textos clásicos y contemporáneos</li> </ul>	<ul> <li>Prueba de Proceso Unidad 1</li> <li>Democracia en Chile e institucionalidad democrática</li> <li>Institucionalidad democrática en Chile</li> <li>Sistema democrático y formas de representación</li> <li>Crisis de representación e institucionalidad democrática</li> </ul>
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
Sustentabilidad, sostenibilidad, ciclo de vida de un producto, economía circular.	Toma de decisiones en el ámbito económico, financiero y personal con Porcentajes
Inglés	Electivo Matemática Probabilidades y Estadísticas Descriptiva e Inferencia
<ul> <li>Reading:</li> <li>The Last of Us</li> <li>The Gift of the Magi</li> <li>Grammar:</li> <li>Modal Verbs</li> <li>Phrasal Verbs</li> </ul>	<ul> <li>Conceptos básicos de Estadística.</li> <li>Tablas de Frecuencia.</li> <li>Gráficos estadísticos.</li> </ul>
Electivo Biología Celular y Molecular	Electivo Historia Comprensión Histórica del Presente
<ul> <li>Teoría celular</li> <li>Eucariontes y procariontes</li> <li>Método científico</li> <li>Célula animal y vegetal</li> </ul>	Serán evaluados a través de proyectos durante el primer semestre.
Electivo Lenguaje Participación y Argumentación en Democracia	Filosofía
Análisis de textos literarios	<ul> <li>Sobre la filosofía: ¿Que nos conmueve? Aristóteles - Metafísica.</li> </ul>
Electivo filosofía Seminario de Filosofía	Electivo Química
• ¿Que es el ser? Ensayo sobre el Ser y sus formas de ser.	<ul> <li>átomo, científicos que estudiaron los átomos, números cuánticos, configuración electrónica.</li> </ul>

Lenguaje y Comunicación	Educación ciudadana
<ul> <li>Contexto de producción y recepción</li> <li>Lectura de fragmentos de textos clásicos y contemporáneos</li> </ul>	<ul> <li>Prueba de Proceso Unidad 1</li> <li>Democracia en Chile e institucionalidad democrática</li> <li>Institucionalidad democrática en Chile</li> <li>Sistema democrático y formas de representación</li> <li>Crisis de representación e institucionalidad democrática</li> </ul>
Ciencias para la ciudadanía	Matemática
Sustentabilidad, sostenibilidad, ciclo de vida de un producto, economía circular.	Toma de decisiones en el ámbito económico, financiero y personal con Porcentajes
Inglés	Electivo Matemática Probabilidades y Estadísticas Descriptiva e Inferencia
<ul> <li>Reading:</li> <li>The Last of Us</li> <li>The Gift of the Magi</li> <li>Grammar:</li> <li>Modal Verbs</li> <li>Phrasal Verbs</li> </ul>	<ul> <li>Conceptos básicos de Estadística.</li> <li>Tablas de Frecuencia.</li> <li>Gráficos estadísticos.</li> </ul>
Electivo Biología Celular y Molecular	Electivo Historia Comprensión Histórica del Presente
<ul> <li>Teoría celular</li> <li>Eucariontes y procariontes</li> <li>Método científico</li> <li>Célula animal y vegetal</li> </ul>	Serán evaluados a través de proyectos durante el primer semestre.
Electivo Lenguaje Participación y Argumentación en Democracia	Filosofía
Análisis de textos literarios	Sobre la filosofía: ¿Que nos conmueve? Aristóteles - Metafísica.
Electivo filosofía Seminario de Filosofía	Electivo Química
• ¿Qué es el ser? Ensayo sobre el Ser y sus formas de ser.	<ul> <li>átomo, científicos que estudiaron los átomos, números cuánticos, configuración electrónica.</li> </ul>