

Master College Coordinación General Académica Año Académico /2025. San Bernardo

1° básico.

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| La prueba la deben leer y responder solitos y solitas. Lectura y escritura de palabras, frases, oraciones y textos con todas las letras y combinaciones silábicas trabajadas./ Reconocer artículos, sustantivos, adjetivos y verbos./ Lectura comprensiva de textos cortos. | La prueba la deben leer y responder solitos y solitas. Identificar paisajes de las diferentes zonas de Chile./ Elementos del paisaje natural y del paisaje cultural./ Ubicación espacial: dentro, fuera, adelante, atrás, arriba, abajo, derecha, izquierda. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| • | La prueba la deben leer y responder solitos y solitas. Adiciones con y sin reserva./ Sustracciones con y sin canje./ Tablas del 0, 1. 2 y 3. / Leer y responder problemas simples de adición y sustracción. / completar tablas, confeccionar pictogramas y gráficos de barra. /Leer e interpretar gráficos simples. |
| Inglés | |
| • | |

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| Infieren relaciones de causa y efecto a partir de la lectura de un texto. Identifican el significado de palabras según el contexto en que se usan. Reconocen el desenlace o la idea principal de un texto. Identifican información explícita en un texto, diferenciándose de datos similares cercanos. Familia de palabras o familia léxica Reconocen y utilizan los adjetivos calificativos. Identifican distintos tipos de textos: cuento, carta, poema, noticia, fabula, leyenda y receta. Tipos de silabas: monosílabos, bisílabas, trisílabas y polisílaba. | Instituciones que protegen los patrimonios de nuestro país Patrimonio cultural, natural o histórico. La importancia de cuidar los patrimonios culturales. Identificar lugares patrimoniales de la comunidad o del país Glosario del libro. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Concepto de fuerza Tipos de fuerza Efectos de la fuerza Intensidad de la fuerza La fuerza del imán Aplicación de la fuerza en la vida diaria. Glosario del libro | Adición y sustracción con canje o reserva utilizando representaciones pictóricas (dibujos) y simbólicas (números y signos). Multiplicación como una suma reiterada Problemas de multiplicación utilizando representaciones pictóricas (dibujos) y simbólicas (números y signos). Red de un cuerpo geométrico, identificando las figuras que la componen. Los elementos geométricos de un cuerpo Identificar los elementos geométricos de paralelepípedos |
| Inglés | |

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| Comprensión lectora. Texto independiente en la evaluación y desarrollo de la ficha técnica: "Historias de Ninguno" Escritura Creativa: Desarrollar un cuento. Gramàtica: Los verbos, conjugación de verbos, sustantivos, adjetivos y artículos. | Imperio romano: Comercio, la familia, educación y otras actividades. ¿Cómo aportamos a la vida?: Buena convivencia, honestidad, participación activa del entorno, deberes y responsabilidades. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| | |
| -Los desechos: Las tres RRR. - Alimentación saludable: Función de los alimentos, composición, alimentación saludable. | Representación de datos: Gráfico de barras, representación pictórica y probabilidades. Divisiones. Ecuaciones. Masa. |
| - Alimentación saludable: Función de los alimentos, composición, | barras, representación pictórica y probabilidades. Divisiones. Ecuaciones. |

4° básico.

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|---|
| Comprensión lectora, adverbios, sujeto y predicado. | Democracia, los 3 poderes del Estado, organizaciones y autoridades políticas de Chile, derechos de los niños y las niñas, convivencia social- |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Las capas de la Tierra, corteza continental y oceánica, movimiento de las placas tectónicas (límite divergente, convergente, transformante), cambios en la superficie de la Tierra (fuerzas constructivas y destructivas), sismo, tsunami, erupción volcánica. | Números decimales, Volumen de un cuerpo, |
| Inglés | |
| • | |

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|---|
| Textos no literarios: Textos de opinión críticas reseñas Textos de opinión | Conductas cívicas Breve historia de los derechos humanos Características de los derecho humanos Democracia Ciudadanía Autoridades territoriales Instituciones democráticas en el interior de tu escuela |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Energías y sus tipos Transformaciones de energía Electricidad y circuitos eléctricos | Ecuaciones e Inecuaciones. |
| Inglés | |
| • | |

6° básico.

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| Textos no literarios: Textos informativos: orden de ideas Textos argumentativos: fuentes confiables | Contexto historico del gobierno de la unidad popular (origen, obras, desenlace) Contexto y hechos conectados con la dictadura civico militar (causas, consecuencias y obras) Análisis sobre el valor de los derechos humanos en contextos dictatoriales. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| Cambios en la pubertad y sistema reproductor. | Razones y porcentajes. |
| Inglés | |
| • | |

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| Textos no literarios: Publicidad y propaganda: Slogan, estructura y análisis | Origen, auge y caída de las Civilizaciones americanas. |
| Ciencias Naturales | Matemática |
| ITS y ETS Microorganismos que causan ITS Formas de prevenir las infecciones Paternidad y maternidad responsable | Plano cartesiano y Vectores en el plano cartesiano. |
| Inglés | |
| • | |

8° básico.

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|---|
| Textos literarios: visión de mundo: analizar y relacionar contexto de producción con conflictos humanos presentes en obras. Ciencias Naturales | El impacto de la revolución francesa en los procesos de independencia y construcción de las naciones contemporáneas americanas Matemática |
| Ciencias Naturales | Waternatica |
| Tabla periódica: su historiaEnlaces químicosPropiedades periódicas | Transformaciones isométricas |
| Inglés | |
| • | |

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|--|
| Características de la noticia, reportaje, columna de opinión, carta al director, publicidad y propaganda. | Corresponde a una evaluación de proceso: "Debate". Los estudiantes deberán trabajar en equipos de 3 integrantes, investigar sobre el tema, redactar argumentos y debatir al final del proceso. Serán evaluados a través de una rúbrica y una lista de observación clase a clase por lo que serán 2 calificaciones. |
| Biología | Matemática |
| Problemas medioambientales Recursos Impacto del hombre en los ecosistemas Formas de mitigar el cambio climático | Geometría proporcional Física |
| GRAMMAR: PRESENT PERFECT PASSIVE VOICE READING: VISUAL ARTS SOME OF THE MOST INFLUENTIAL WOMEN | Trabajo en clase de investigación + maqueta de los fenómenos astronómicos del sistema solar. |
| Química | |
| Estequiometría, densidad, número de avogadro, mol. | |

1° medio B

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|--|---|
| Características de la noticia, reportaje, columna de opinión, carta al director, publicidad y propaganda. | Consecuencias de la revolución industrial Caracterización macro del modelo capitalista Política imperialista de las naciones europeas durante la primera y segunda revolución industrial Causas y consecuencias de la 1° guerra mundial. |
| Biología | Matemática |
| Problemas medioambientales Recursos Impacto del hombre en los ecosistemas Formas de mitigar el cambio climático Inglés | Registro de distribuciones. Física |
| GRAMMAR: SIMPLE PAST PAST PROGRESSIVE READING: WHAT DID YOU DO YESTERDAY? | Universo Estructuras del universo: satélites, planetas, galaxias, etc. Clasificación de las estrellas Sistema solar |
| Química | |
| Estequiometría, densidad, número de avogadro, mol. | |

Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|--|
| Textos argumentativos: Discurso público Tesis y argumentos | Causas, desarrollo y consecuencias del gobierno de la unidad popular Causas desarrollo y consecuencias de la dictadura cívico militar Causas y consecuencias del retorno de la democracia. |
| Ciencias Naturales (biología) | Matemática |
| Manipulación genética Mutaciones, cáncer Innovaciones genéticas para la salud | TÉCNICAS DE CONTEO: Principio multiplicativo y Permutaciones. Física |
| Inglés | |
| grammar: simple and past tenses quantifiers question words readings: the real life story of a boy outstanding contributions | Ley de colisiones, energía mecánica y potencial. |
| Química | |
| Concentraciones químicas de las soluciones. | |

2° medio B

| Lenguaje y Comunicación | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
|---|--|
| Textos argumentativos: Discurso público Tesis y argumentos | Prueba de contenidos de toda la unidad 3: antecedentes, características y consecuencias de la dictadura militar. |
| Ciencias Naturales (biología) | Matemática |
| Manipulación genética Mutaciones, cáncer Innovaciones genéticas para la salud | Razones trigonométricas |
| Inglés | Física |
| grammar: simple and past tenses quantifiers question words readings: the real life story of a boy outstanding contributions Química | Universo: Leyes de Hooke Isaac newton y la ley de gravitación universal Modelos del universo |
| Concentraciones químicas de las soluciones. | |

| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
|--|--|
| Novela gráfica "Los miserables" | Educación ciudadana y Geografía, serán evaluados durante la primera semana de diciembre a través de un trabajo en clase sobre la unidad 4. |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| Desastre naturales, mitigación y adaptación frente a las consecuencias. | Números Complejos. |
| Inglés | Electivo Matemática |
| 3 medios a y b grammar: english tenses review reading: the controversy of fast fashion labours laws and fast fashion in chile | Problemas con derivadas de funciones reales. |
| Ciencias de la Salud | Electivo de Física |
| Proyecto: Ciencia y tecnología Se evalúa a partir de la creación de un panel de expertos | Física trabajo de investigación de energía nuclear. |
| Lectura y escritura especializada | Filosofía |
| Presentación "Defender proyecto frente a comunidad especializada". | Ensayo filosófico -hannah arendt "Eichamann en Jerusalén" - Tratado lógico filosófico -Critica de la razón pura |
| Electivo geografía | Electivo economía |
| • | • |

3° medio B
Contenidos y fechas evaluaciones:

| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
|--|--|
| Novela gráfica "Los miserables" | Educación ciudadana y Geografía, serán evaluados durante la primera semana de diciembre a través de un trabajo en clase sobre la unidad 4. |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| Desastre naturales, mitigación y adaptación frente a las consecuencias. | Números Complejos. |
| Inglés | Electivo Matemática |
| 3 MEDIOS A Y B GRAMMAR: ENGLISH TENSES REVIEW READING: THE CONTROVERSY OF FAST FASHION LABOURS LAWS AND FAST FASHION IN CHILE | Problemas con derivadas de funciones reales. |
| Ciencias de la Salud | Electivo de Física |
| Proyecto: Ciencia y tecnología Se evalúa a partir de la creación de un panel de expertos. | Física trabajo de investigación de energía nuclear. |
| Lectura y escritura especializada | Filosofía |
| Presentación "Defender proyecto frente a comunidad especializada". | Ensayo filosófico -hannah arendt "Eichamann en Jerusalén" - Tratado lógico filosófico -Critica de la razón pura |
| Electivo geografía | Electivo economía |
| • | • |

| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
|---------------------------------------|---|
| • | • |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| • | • |
| Inglés | Electivo Matemática Probabilidades y |
| | Estadísticas Descriptiva e Inferencia |
| | • |
| Electivo Biología Celular y Molecular | Electivo Historia Comprensión Histórica del |
| | Presente |
| • | • |

| Electivo Lenguaje Participación y | Filosofía |
|---|------------------|
| Argumentación en Democracia | |
| • | • |
| Electivo filosofía Seminario de Filosofía | Electivo Química |
| • | • |
| | |

4° medio B

| Lenguaje y Comunicación | Educación ciudadana |
|---|---|
| • | • |
| Ciencias para la ciudadanía | Matemática |
| • | • |
| Inglés | Electivo Matemática Probabilidades y |
| | Estadísticas Descriptiva e Inferencia |
| • | • |
| Electivo Biología Celular y Molecular | Electivo Historia Comprensión Histórica del |
| | Presente |
| • | • |
| Electivo Lenguaje Participación y | Filosofía |
| Argumentación en Democracia | |
| • | • |
| Electivo filosofía Seminario de Filosofía | Electivo Química |
| • | • |